**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Орджоникидзе» городского округа « г. Кизляр».**

**Аналитическая справка работы с талантливой молодежью за 3 года**

**1.Программа « Одаренные дети». Название программы « Наше будущее»**

 Работа с одаренными детьми (детьми с признаками одаренности) началась в МКОУ « СОШ №3» с 2014 года разработкой школьной **Программы**  **«Одарённые дети» название программы «Наше будущее» (система работы школы с одарёнными учащимися)**, целью которой является создание условий для выявления и развития одаренных детей.

**2.Цель программы:**

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

**Задачи:**

* Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
* Создание максимального благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
* Стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
* Разработка и поэтапное внедрение нового содержания и прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
* Воспитание сознательного гражданина России;
* Создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно- исследовательской деятельности

**3.Диагностика системы работы с одаренными детьми за 3 года.**

* 1. **Создан банк данных по талантливым и способным детям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 16 чел. | 16 чел. | 19 чел. |

* 1. **Учителя-предметники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| Меджидова Р.Б., Петрова Н.М., Эпова С.В., Лабазанов И.Р., Скендерова Н.Н., Анбиялова Б.А., Амирханова З.И. | С.В., Лабазанов И.Р., Скендерова Н.Н., Анбиялова Б.А., Амирханова З.И., Петрова Н.М., Медяник Т.А., Зорина М.М. | С.В., Лабазанов И.Р., Скендерова Н.Н., Анбиялова Б.А., Амирханова З.И., Гаджилаева О.Н., Медяник Т.А, Абдурахманова Г.К., Мацкова Е.М.,Магомедова З.А., Зорина М.М. |

* 1. **Классы, где используются новые технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 2-11 кл. | 2-11 кл. | 1-10 кл |

* 1. **Олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты участия во ВОШ муниципальный тур |
| Предмет  | Ф.И. учащегося | Результат | Ответственные учителя |
| 2015-2016 | Технология  | Муртузалиев Тимур | Диплом 2 степени | Саидов Р.И. |
|  |  |  |  |
| 2016-2017 | Обществознание  | Соколова Мария | Диплом 3 степени | Зорина М.М. |
| Обществознание | Зоз Вероника | Диплом 1 степени | Зорина М.М. |
| История  | Левин Тимур | Диплом 2 степени | Зорина М.М. |
| История | Соколова Мария | Диплом 1 степени | Зорина М.М. |
| История  | Зоз Вероника | Диплом 3 степени | Зорина М.М. |
|  | Биология | Долгатов Джамал | Диплом 2 степени | Мацкова Е.М. |
| 2017 -2018 | География  | Магомедов Джамал | Диплом 3 степени | Лабазанов И.Р. |
| История Дагестана | Зайпадинов Иса | Диплом 1 степени | Курбанова С.С. |
| История Дагестана | Рамазанов Руслан | Диплом 2 степени | Курбанова С.С. |
| История Дагестана | Руднева Юлия | Диплом 1 степени | Курбанова С.С. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты участия в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. |
| Наименование мероприятия | Кол-во участников | Результат | Ответственные учителя |
| 2015-2016 | Дистанционная олимпиада «Интолимп» | 68 | Дипломы I,II степени | Меджидова Р.Б. ,Петрова Н.М., |
| Дистанционная олимпиада «Олимпус» | 50 | Дипломы лауреатов, книги в подарок | Эпова С.В.,Меджидова Р.Б., Лабазанов И.Р.  |
| Дистанционная олимпиада «International communicational» | 17 | Дипломы I,II степени | Петрова Н.М. |
| Международный дистанционный блиц-турнир «Videourok/org» | 7 | Дипломы I,II степени | Петрова Н.М. |
| Дистанционная олимпиада (блиц-турнир) проект « Новый урок» | 10 | Дипломы I,II,III степени | Скендерова Н.Н. |
| 2016-2017 | Международный проект «Intolimp.org»  | 8 | Дипломы II,III степени | Анбиялова Б.А. |
| Международная олимпиада «Инфоурок»  | 9 | Дипломы I,IIстепени | Скендерова Н.Н. |
| Академия Интеллектуального Развития. I Всероссийская олимпиада | 32 | Дипломы I,IIстепени | Петрова Н.М., Амирханова З.И., Приходько С.В. |
| Международный проект videouroki.net,  | 36 | Дипломы I,IIстепени | Гаврилова Т.А., Анбиялова Б.А. |
| 2017 -2018 | Международная дистанционная олимпиада в начальной школе «Инфоурок»: | 70 | Дипломы I,IIстепени  | Медяник Т.А. |
| Международный образовательный конкурс «Олимпус» | 28 | Дипломы лауреатов | Амирханова З.И, Лабазанов И.Р. |
| Международный проект «videouroki.net» | 210 | Дипломы I,IIстепени | Магомедова З.А., Медяник Т.А., Гаврилова Т.А., Анбиялова Б.А., Амирханова З.И., Приходько С.В. |
| Международный проект «Compedu.ru» | 290 | Дипломы II,III степени  | Магомедова З.А., Медяник Т.А., Гаврилова Т.А., Анбиялова Б.А., Амирханова З.И., Приходько С.В, Зорина М.М. |
| Международный проект «Белый ветер» | 75 | Дипломы I,IIстепени | Скендерова Н.Н., Медяник Т.А. |
|  | Международный проект « Учи.ру» | 8 | Дипломы I,IIстепени | Шахрудинова Г.А. |

* 1. **Конкурсы и конференции.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты участия в конкурсах и конференции. |
| Наименование мероприятия | Ф.И учащегося | Результат | Ответственные учителя |
| 2015-2016 | «Умники и Умницы» городской конкурс | Кожемякина Надежда | 3 место | Меджидова Р.Б |
| «Милый сердцу уголок» сочинение о Кизляре | Давудбегова Залина | 3 место | Гаджилаева О.Н. |
| Сочинение посвященное Дню единства | Максимова Алина | 1 место | Бессарабова В.В. |
| Республиканский конкурс « И гордо реет флаг державный» | Дубнова Анастасия | 1 место | Приходько С.В. |
| Городской конкурс « Я вырастил дерево!» | Гайдаров Гайдар | 2 место | Курбанова С.С. |
|  | Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» « Содержание фенола в водах Каспийского моря, реки Терек и канала Кизляр – Каспий» | Слепокурова Карина | Диплом 2 степени (мун.этап) | Мацкова Е.М. |
|  | Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» « Содержание фенола в водах Каспийского моря, реки Терек и канала Кизляр – Каспий» | Слепокурова Карина  | Диплом 3 степени |  |
|  | Республиканский конкурс « Моя малая Родина» Исследовательская работа « Лезгинские мучные изделия» | Дубнова Анастасия | 1 место(муниц.Уровене) | Курбанова С.С. |
|  | Республиканский конкурс « Моя малая Родина» Исследовательская работа: « Природно-культурные богатства и разнообразие родного края» | Курбанов Хазрет | 3 место(муниц.Уровене) | Лабазанов И.Р. |
| 2016-2017 | Муниципальный этап республиканского водного конкурса «Созвездие Каспия- 2017 г. В номинации «Экологический вестник»» | Абдулхамидова Асият | Диплом 2 степени | Амирханова З.И. |
| Общегородской конкур чтецов « Поэзия, волнующие строки» | Ткачева Анна | Диплом 2 степени | Абакарова М.Ш. |
| Общегородской конкур чтецов « Поэзия, волнующие строки» | Молодцова Татьяна | Диплом 2 степени | Абакарова М.Ш. |
| Общегородской конкур чтецов « Поэзия, волнующие строки» | Караев Руслан | Диплом 2 степени | Абакарова М.Ш. |
| Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся « И гордо реет флаг державный»,номинация «Журналистский жанр» | Клименко Артем | Диплом 2 степени | Амирханова З.И. |
| Краеведческий городской конкурс на тему «Каргалинский гидроузел» | Клименко Артем | Диплом 2 степени | Мацкова Е.М. |
| Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся « И гордо реет флаг державный»,номинация «Литературное творчество». | Дубнова Анастасия | Диплом 1 степени | Приходько С.В. |
| Чемпионат мира по грепплингу в Беларуссии | Мирзаев Ислам | 1 место |  |
| Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся « И гордо реет флаг державный»,номинация «Официальная символика РД:литературное творчество». | Дубнова Анастасия | Диплом 1 степени | Приходько С.В. |
| 2017 -2018 | Республиканский Конкурс Всемирный День воды « Забота о чистой воде – забота о будущем» номинация экологический вестник | Левин Тимур | Диплом 1 степени | Мацкова Е.М. |
| Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит…» | Варченко Наталья | Диплом 2 степени | Гаджилаева О.Н. |
| Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» «Рыбы осетровых пород» | Миляева Снежана | Диплом 2 степени  | Мацкова Е.М. |
| Всероссийский конкурс « Живая классика» | Соколова Мария  | Диплом 1 степени (муниц.этап) | Приходько С.В. |
| Общегородской конкур чтецов « Поэзия, волнующие строки» | Раджабова Шарипат | Диплом 1 степени | Абакарова М.Ш. |
| Общегородской конкур чтецов « Поэзия, волнующие строки» | Мирзаев Артур | Диплом 3 степени | Абакарова М.Ш. |
| Общегородской конкур чтецов « Ты в сердце моем Дагестан» | Раджабова Шарипат | Димплом 2 степени | Абакарова М.Ш. |
| Общегородской литературный конкурс « Как здорово, что мамы есть на свете» | Багадуров Абдул | Диплом 1 степени  | Амирханова З.И. |
| Республиканский конкурс « Зеленая планета» « Эко объектив» | Магомедов Магомед | Диплом 1 степени (муниц.этап) | Приходько С.В. |
|  | Республиканский конкурс « Красоты Каспия» номинация Фоторепертер  | Молодцов Александр | Диплом 2 степени( Мун.Этап) | Мацкова Е.М. |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Наименование**  | **Учитель**  |
| 1  | «Конструирование и моделирование» | Медяник Т.А., Дибирова П.М. |
| 2 | «Юный грамотей», «Конструирование и моделирование» | Абдурахманова Г.К., Гаджилаева О.Н. |
| 3 | « Математика вокруг нас», «Юные Филологи» | Магомедова З.А. |
| 4.  | « В мире филологии», « Ритмика и танцы», « В мире театра» | Калинина Л.П., Горшкова Л.Е. |
| 5-7 | « Крученный мяч» | Зейналов Р.А. |
| 5-7 | « Юная армия» | Шамхалов Ш.С. |
| 5-7 | «Юный краевед» | Лабазанов И.Р. |
| 5-7 | «Следопыт» | Мацкова Е.М. |
| 5-7 | « Мы патриоты» | Абакарова М.Ш. |

**4.Родители.**

**Родители** - второй элемент внешней среды, те, кто всегда находится рядом с ребенком, первыми должны увидеть его незаурядные способности, помочь в случае необходимости.

Связи между элементами системы показывают, что все элементы внешней среды: учителя-предметники, родители работают на главный элемент внутренней среды – одаренных детей посредством организации различных видов диагностики и форм деятельности: классов с углубленным и расширенным изучением предметов, классов, где применяются современные педтехнологии; научного общества учащихся школы, различного уровня олимпиад, спецкурсов, индивидуальных занятий по видам одаренности, кружков, секций, студий и др.

5. **Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися.**

**Информационное обеспечение**

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Положение о НОУ “Мысль”

- О проведении школьного тура предметных олимпиад

- О проведении предметной недели (декады)

- О научно - практической конференции

- О конкурсах, викторинах и т.п.

2. Программное обеспечение .

3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).

4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.

**Организационно-методическое обеспечение**

1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.

2. Изучение обобщения опыта работы педагогов.

3. Мониторинг работы системы.

### Основные формы внеурочной образовательной деятельности.

**Ученическая конференция**

 Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

 Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.

Формирование информационной культуры учащихся.

**Предметная неделя (декада)**

Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.

 Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

Развитие творческих способностей учащихся.

 **Научное общество учащихся** **«Мысль»**

 Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.

Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Наименование**  | **Учитель**  |
| 1  | «Конструирование и моделирование» | Медяник Т.А., Дибирова П.М. |
| 2 | «Юный грамотей», «Конструирование и моделирование» | Абдурахманова Г.К., Гаджилаева О.Н. |
| 3 | « Математика вокруг нас», «Юные Филологи» | Магомедова З.А. |
| 4.  | « В мире филологии», « Ритмика и танцы», « В мире театра» | Калинина Л.П., Горшкова Л.Е. |
| 5-7 | « Крученный мяч» | Зейналов Р.А. |
| 5-7 | « Юная армия» | Шамхалов Ш.С. |
| 5-7 | «Юный краевед» | Лабазанов И.Р. |
| 5-7 | «Следопыт» | Мацкова Е.М. |
| 5-7 | « Мы патриоты» | Абакарова М.Ш. |

**Поощрение одаренных детей .**

На общешкольных линейках чествуют одаренных детей грамотами и сувенирами.

**Выводы:**

1.​ В 2015-2016 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

2.​ В школе созданы благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

 3.​ Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях,конкурсах и олимпиадах, включённых в утверждённый перечень мероприятий, на низком уровне.

 4. 100 % обучающихся 1 – 7 классов охвачены занятиями по внеурочной деятельности.

5.​ В 2015-2016 уч.году у школы 1 призовое место в муниципальном этапе ВОШ.

 6. В 2016-2017 уч.году у школы 6 призовых мест в муниципальном этапе ВОШ

 7. В 2017-2018 уч.году у школы 4 призовых мест в муниципальном этапе ВОШ

Необходимо продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

1. Анализ и пересмотр содержания учебных программ с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем.

2.Осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые.

3. Исследование постоянно изменяющегося потока информации.

4. Подбор и использование соответствующих ресурсов для их обучения .

5. Содействие самоуправлению учебным процессом со стороны учащегося и его саморазвитием.

6. Развитие понимания своего внутреннего мира, а также природы межличностных отношений, социальных взаимоотношений, значимости охраны и защиты природы, культурных традиций.

7. Учёт более высокого уровня мышления, способности к творчеству и значительное превосходство при выполнении заданий и в результатах урочной и внеурочной деятельности

**Рекомендации.**

1. Учителям- предметникам в 2018-2019 учебном году  продолжать  работу  с одарёнными детьми по следующим направлениям:

-анализ и пересмотр содержания учебных  программ, с целью  тщательно выработанного, комплексного и глубокого  изучение основных идей, проблем и тем;

- осуществление  применения  навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование  постоянно изменяющегося  потока  информации;

- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;

-содействие  самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;

- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в

региональных, международных конкурсах.

2.​ Администрации школы продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

 Зам.директора по НМР Амирханова З.И.