

МКОУ «СОШ №3»

Игра-соревнование

«Учимся, играя!»

в 7 «б» классе



Подготовила и провела: учитель математики и информатики

МКОУ «СОШ №3» Скендерова Н.Н. 9.03.2017 г.

г.Кизляр, 2017 г.

Тема урока: игра-соревнование «Учимся, играя!»

Форма проведения: урок-соревнование.

Цели урока:

- развитие любознательности, внимания, памяти;
- наработка навыков нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;
- повышение интереса к предмету;
- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

Задачи:

Образовательные:

- продолжить формирование общеучебных навыков и умений (умения обобщать, проводить аналогии, делать выводы; умения самостоятельно работать с текстом).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать логическое мышление;
- развивать творческие коммуникативные способности.

Воспитательные:

- формировать навыки коллективной работы;
- формировать навыки культуры ведения дискуссии;
- воспитывать чувство ответственности.

Предварительная подготовка.

Для участия в мероприятии необходимо организовать 2 команды участников. Команды выбирают капитанов, название, девиз и готовят домашнее задание (инсценировки стихов, сценок о математике).

Оборудование: плакаты с высказываниями о математике и математиках, наборы карточек с заданиями для команд, оценочные листы для жюри.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

На доске помещены высказывания известных математиков, девиз игры.

ДЕВИЗ:

***ЗАДАЧА, КОНЕЧНО, НЕ СЛИШКОМ ПРОСТАЯ;
ИГРАЯ, УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ,
НО ЕСЛИ С УЧЁБОЙ СЛОЖИТЬ РАЗВЛЕЧЕНИЕ,
ТО ПРАЗДНИКОМ СТАНЕТ ЛЮБОЕ УЧЕНИЕ.***

1. Вступительное слово учителя.

Часто мы с вами проводили уроки в виде игры, на которых вы работали с удовольствием. Игра – это не только увлечение, это ещё и творчество, а также – труд. Сегодня мы с вами проведём мероприятие, которое называется “Учимся, играя”.

Не раз на уроках мы с вами слушали сказки, рассказы. Вот один из них.

В мире чисел жили – были три друга. Они были очень дружелюбны. Один был царём отрицательных чисел, и звали его Отрицательный. Другой был царём положительных чисел, а звали его Положительный. Третий был отшельником и жил между двумя царствами, а звали его Ноль.

Как-то раз Положительный поссорился с Отрицательным и они перестали дружить и даже разговаривать. Ноль не знал, на чью сторону пойти, потому что они ему были оба дороги. Он решил дружить дальше и с Отрицательным, и с Положительным. Он решил встать посередине них. С этих времён стали обозначать координатную прямую с помощью отрицательных и положительных чисел, а между ними ставят ноль, который разделяет два царства.

А сегодня уже мы поиграем здесь, где вы покажете вашу эрудицию, ваши знания и смекалку.



Гость: Здравствуйте, ребята! Я очень рад посетить Ваше мероприятие и выяснить самых любознательных и эрудированных учеников.

2. Выступление ведущих.



1 ведущий. Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

2 ведущий. Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку.
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

1 ведущий. И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

2 ведущий. Познакомимся с нашими командами (Представление жюри, визитка каждой команды).

2. Представление команд (до 5 баллов).

Здесь у нас присутствует жюри (представляется) и болельщики, а также две команды, которым сейчас дадим слово для представления.

Первая команда: «БАМ»

Девиз: Будем активно мыслить!

Обращение к сопернику:

Этот турнир ждали мы

По нему стосковались умы

Дружно будем задачи решать

Мы хотим математику знать.

Как же нам не веселиться?

Не смеяться, не грустить?

Ведь сегодня на турнире

Мы решили победить!



Вторая команда: «ПУПС»

Девиз: Пусть ум победит силу!

Сегодняшний турнир мы выиграть хотим

И просто вам победу не дадим.

Придется попотеть и постараться.

За каждый балл мы будем драться.

Смекалку мы проявим и отвагу

И просим разгадать сию бумагу.

А если вдруг не повезет?

Победа всех когда-нибудь найдет!

3. Конкурс “О математике и в шутку и всерьез. Разминка команд. (Отвечает та команда, которая первой поднимет руку. За каждый правильный ответ-1 балл)



- отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром (**радиус**);
- мера веса драгоценных камней (**карат**);
- сколько цифр вы знаете (**10**);
- Наибольшее двузначное число?(**99**)
- результат вычитания (**разность**);
- сколько в школе классов (**11**);
- сколько дверных ручек на 1 этаже (**в 2 раза больше, чем дверей**);
- сколько грамм в килограмме (**1000**).
- цифровая оценка успеха (**балл**);
- сколько сантиметров в метре (**100**);
- результат сложения (**сумма**);
- сколько яиц можно съесть натощак (**1**);
- на какое число нельзя делить (**0**);
- сколько дней в году (**365 или 366**);



4. Игра “Оживи пословицу” (до 5 баллов).

Каждой команде достаётся по две пословицы, текст которой содержит цифры или числа. Например: “ Семь раз отмерь, один раз отрежь”. Эту пословицу необходимо “оживить”, т. е. без слов, только мимикой, жестами изобразить её так, чтобы команда соперников догадалась, о какой русской народной пословице идёт речь.



1 КОМАНДА

2 КОМАНДА

У семи нянек дитя без глазу.

Семеро одного не ждут.

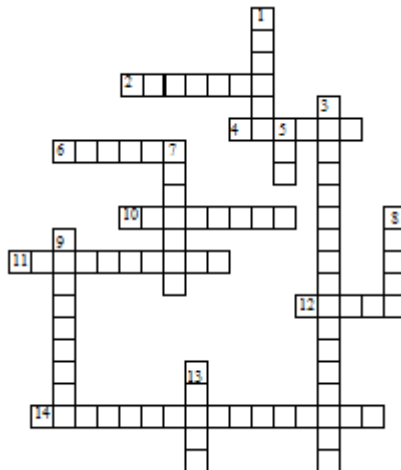
За одного битого двух небитых дают.

Одна голова хорошо, а два лучше.

5. Игра “Кто больше” (за каждое, неповторяющееся у соперников название, 1 балл).

ЗАДАНИЕ: даётся 1 мин. Назвать песни, сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются числа или цифры. Называют команды по очереди.

6. Кроссворд (до 5 баллов).



По горизонтали: 2. Единица с шестью нулями. 4. Единица площади, равная 10000 м². 6. Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на ней. 10. Суммы длин всех сторон многоугольника. 11. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. 12. Знак, используемый для записи числа. 14. Закон сложения: $a + b = b + a$.

По вертикали: 1. Фигуры, совпадающие при наложении. 3. Закон умножения $(a + b) \cdot c = ac + bc$. 5. Прямоугольный параллелепипед, у которого все ребра равны. 7. Название отрезков, из которых состоит треугольник. 8. Единица масс, равная 1000 кг. 9. Равенство, содержащее неизвестное. 14. Третий разряд любого класса.

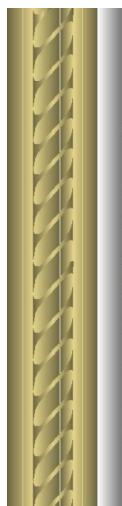
Ответы:

По горизонтали: 2. Миллион. 4. Гектар. 6. Радиус. 10. Периметр. 11. Правильная. 12. Цифра. 14. Переместительный.

По вертикали: 1. Равные. 3. Распределительный. 5. Куб. 7. Стороны. 8. Тонна. 9. Уравнение. 13. Сотни.

МАТЕМАТИКА – наука о величинах и количествах; всё, что можно выразить цифрой, принадлежит математике (из толкового словаря В.И. Даля).

7. Ребусы (за каждое отгаданное слово 1 балл).



РЕБУСЫ



Вместо многоточия поставить число прописью, чтобы получилось слово

По...л	Р...а
И...рия	...а
...я	Про...р
С...ж	Ви...на
Пи...лет	Те...
...лб	С...жка
...г	Сви...к
...котаж	...буна
И...к	...очество



РЕБУСЫ



подвал	роДИна
иСТОрия	СОРОКа
СЕМья	проСТОр
сТРИж	виТРИна
пиСТОлет	теСТО
СТОлб	сТРИжка
СТОг	свиСТОк
ТРИкотаж	ТРИбуна
иСТОк	ОДИночество

8. Конкурс: Художник - математик (до 5 баллов).

Вызывается по одному участнику от команды. Предлагается нарисовать фигурку человека, животное, здание и т.п. с помощью математических знаков и геометрических фигур(высший балл – 5.)



РЕФЛЕКСИЯ: Понравилось ли тебе данное мероприятие? Почему?

СЛОВО ЖЮРИ ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ



Пожелание командам от учителя.



*Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дётся нам недёшево. С. Маршак*