[Приказ № 05-02-2-264/22 от 21 марта 2022г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_0502226422_ot_21_marta_2022g)

**О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году**

В целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»,

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Региональную «дорожную карту» реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (далее – «дорожная карта») согласно приложению № 1.

2. Региональному координатору проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» Исабековой Р.К. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Алиев М. Н.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.dagminobr.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А. О.

Приложение: [на 6 л. в 1 экз.](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/prikaz/priloj_05-02-2-264.docx)

Приложение № 1

К приказу Минобрнауки РД

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 2022

Региональная «дорожная карта»

по реализации федерального проекта «500+» в Республике Дагестан в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задачи** | **Сроки реализации** | **Исполнитель** | **Показательреализации** | **Информационное**  **сопровождение проекта** |
| 1. | Определить регионального координатора проекта «500+» в 2022 году | январь  2022 г. | МОН РД | Утвержден региональный  координатор проекта «500+»  в 2022 году | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 2. | Провести отбор школ с низкими образовательными результатами обучающихся для участия в проекте «500+» в 2022 году | январь  2022 г. | МОН РД  Региональный координатор | Утвержден список школ –  участниц проекта «500+»  в 2022 году | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 3. | Определить кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов муниципальных органов управления образованием | февраль | МОН РД  МОУО | Утвержден состав муниципальных координаторов проекта | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 4. | Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР | январь - февраль | Региональный координатор  Муниципальные координаторы | 100% участие кандидатов в  кураторы ШНОР в  анкетировании | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 5. | Определить кандидатурыкураторов ШНОР на основе анкетирования, проводимого ФИС ОКО | февраль | Рособрнадзор  ФИС ОКО  МОУО РД  Региональный координатор | Утвержден список кураторов школ ШНОР | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 6. | Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ) | февраль | ФИС ОКО  Региональный координатор  Муниципальные координаторы | 100% участиешкол – участниц проекта «500+»  в анкетировании | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 7. | Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними | февраль | Региональный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 8. | Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ | февраль | Региональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 9. | Провести установочные семинары для муниципальных координаторов, школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ | февраль | Региональный координатор  МОУО РД | 100% участие в семинарах | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 10. | Разработатьрегиональную «дорожную карту» реализации проекта «500+» в РД | март | Региональный координатор | Региональная «дорожная  карта»реализации проекта  «500+» в РД | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 11. | Организовать участие регионального и муниципальных координаторов, кураторов ШНОР  в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО | март-июнь | Региональный координатор | 100% участие в вебинарах | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 12. | Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами | март | Кураторы ШНОР | Справки, составленные  кураторами ШНОР | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР  сайты МОУО |
| 13. | Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+» | март | Кураторы школ ШНОР  Региональный координатор  Муниципальные координаторы | Составлены «дорожные  карты» взаимодействия  кураторов и школ –  участниц проекта «500+» | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР  сайты МОУО |
| 14. | Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт | март | Кураторы школ ШНОР  Региональный координатор  Муниципальные координаторы | 100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 15. | Организовать совещание в целях проведения разъяснительной работы с руководителями МОУО РД по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискового профиля ШНОР | март | МОН РД  МОУО РД  Региональный координатор | 100% участие в совещании  руководителей МОУО РД | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 16. | Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | март | Кураторы школ ШНОР | Концептуальные  документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР |
| 17. | Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ | март | Региональный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковыепрограммы | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/>  сайты ШНОР |
| 18. | Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году | март | МОУО РД  Муниципальные координаторы | В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» | сайты МОУО |
| 19. | Обеспечить организационно – методическое сопровождение МКЦ и РКЦ школ– участниц проекта «500+» и их кураторов | апрель | Региональный координатор  МКЦ  РКЦ | Составлены методические рекомендации | https://xn--d1aish.xn--p1ai/  сайты ШНОР  сайты МОУО |
| 20. | Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | Региональный координатор  Муниципальные координаторы | Составлен аналитический отчет | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 21. | Разработать индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей директоров школ – участниц проекта «500+» | апрель | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | У 100% директоров школ – участниц проекта «500+» сформированы индивидуальные траектории в совершенствовании управленческих компетентностей | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 22. | Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» | май- июнь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  РКЦ  МКЦ  Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»  повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 23. | Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  Региональный и муниципальный консультационные  Центры  (РКЦ и МКЦ) | Сформированы внутришкольные механизмоы преодоления факторов риска и проблемных зон | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 24. | Организоватьдля педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-классылучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | апрель-май | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  РКЦ  МКЦ  Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 25. | Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу для повышения квалификации команд педагогов школ – участниц проекта «500+» | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 26. | Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  РКЦ  МКЦ  Центры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 27. | Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы | апрель | Региональный координатор  МОУО РД | 100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 28. | Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями | апрель - июнь | Кураторы ШНОР | 100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 29. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап) | июнь | Муниципальные координаторы  Кураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 30. | Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты» | июнь | МОН РД  МОУО РД  Региональный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 31. | Организовать анализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором | июнь | Региональный координатор | Составлена аналитическая справка | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 32. | Провести мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | август | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  Региональный координатор | Составлен аналитический отчет | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 33. | Провести мониторингпринятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков | август | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  Региональный координатор  Муниципальные координаторы | Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 34. | Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты» | сентябрь | МОУО РД  Региональный координатор | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 35. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап) | ноябрь | Региональный координатор Муниципальные координаторы  Кураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 36. | Организоватьанализ проведенной экспертизы документов школ, предоставленных федеральным координатором | ноябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»  Региональный координатор | Составлена аналитическая справка | <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |
| 37. | Подведение итогов проекта «500+» | декабрь | МОН РД  Региональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков | <http://www.dagminobr.ru/>  <https://xn--d1aish.xn--p1ai/> |