

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им Орджоникидзе» городского округа «город Кизляр»  
(МКОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Школа № 3  
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 3  
Т.А. Медяник  
6 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им Орджоникидзе»**

**за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им Орджоникидзе» городского округа «город Кизляр»
Руководитель	Медяник Т.А.
Адрес организации	368830 РД, город Кизляр, Октябрьская, 47
Телефон, факс	+7-872392-35-31
Адрес электронной почты	mou_chkola3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Кизляр
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 04.июня 2014 г. № 7420 , серия 05ЛО1 №0001744
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.03.2014 № 5612, серия 05 АО 1 № 000378; срок действия: до 03.марта 2026 года

МКОУ «СОШ № 3» (далее — Школа) расположена в спальном районе города Кизляр. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках (Жданово, Дачи, Юбилейный).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы (Устинова В.А.) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «УЧИ.РУ», Российская электронная школа (РЭШ), платформа СФЕРУМ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

### **1. Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.**

В 2021 учебном году в школе 17 классных комплектов, количество учащихся составляет 388 человека.

В МКОУ «СОШ № 3» воспитательную работу с учащимися проводили:

- В 1- 4 классах -6 классных руководителей;
- В 5 -9 классах - 9;
- В 10 классе - 1;
- В 11 классе -1;
- 23 руководителей внеурочной деятельности;
- Заместитель директора по ВР;
- психолог школы;
- библиотекарь;
- социальный педагог школы.

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

В течение года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР было посещено 17 классных часов, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1- 11 классах.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов.

При проведении классного часа классные руководители ставили перед учащимися цель и задачи классного часа, убедительно и эмоционально себя вели, контролируя ситуацию в классе, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. Классные часы сопровождалась наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом,

имели музыкальное сопровождение. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут.

В 2а, 2б, 3, 4а, 4б классах отмечалась совместная деятельность педагогов и учащихся по подготовке и проведению классных часов. Учащиеся самостоятельно готовили выступления по тем или иным вопросам, были ведущими, высказывали своё мнение на обсуждаемую проблему, искали способы решения конфликта, проблемных ситуаций, поставленных задач.

Важной составляющей воспитательной работы классе является участие класса в общешкольных и городских мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а так же способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
- ✓ осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в 2021 уч.г. являлись 2 «а», 2»б», 4 «а», 4»б», 5 «а», 6 «б», 7 «б», 8 б, 9 , 10 классы.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось **методическое объединение классных руководителей.**

**Цель:** повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

**Задачи:**

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной программы класса в условиях перехода на ФГОС в основной школе.
- Продолжить работу классным руководителям по созданию и ведению Портфолио учащихся на всех возрастных ступенях.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

**Основными формами работы МО являются:**

- теоретическое заседание
- семинар- практикум
- презентация опыта работы классного руководителя
- консультация.

Методическое объединение классных руководителей в 2021 уч.г. работало над темой «Личностно – ориентированное развитие и воспитание учащихся». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. Рассматривались вопросы:

- Ведение документации классными руководителями.

- Утверждение планов воспитательной работы класса.
- Составление графика проведения открытых классных часов.
- Должностные обязанности классного руководителя.
- Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
- Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
- Система работы классных руководителей с родителями учащихся.
- Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Закержаева Л.З., заместитель директора по УВР Калинина Л.П., психолог школы Скендерова Н.Н., социальный педагог Курбанова С.С., классные руководители 1-11 классов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в **общешкольных мероприятиях**, которые проходили согласно воспитательному общешкольному плану: «День Знаний», «Урок России!», « Мы Юидовцы», «Россия без террора», «Маленькие герои большой войны», «900 дней блокады», «Блокадный хлеб» «Великая Сталинградская битва», «День Космонавтики», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Азбука, прощай!», «Неделя РДШат», «Осень милая шуршит», «Новогодняя сказка», «Фестиваль народов Дагестана», «НЕТ – СПИДу!», «Профилактика подростковой наркомании», «День птиц», «День Учителя», «Мама милая моя», «День Земли», «День Защитника Отечества», «Сердечко для мамы!», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «День народного единства», «Здоровым быть здорово!», «Веселые старты» среди учащихся начальных классов, День Конституции РФ, «Не шути с огнем!», «Торжественный прием второклассников в ряды РДШ», «Общешкольный субботник», « 8 Март» «День здоровья», « 76-летие Победы», « Соблюдай правила дорожного движения», « День славянской письменности и культуры», «Последний Звонок», День защиты детей», « У каждого из – свой Пушкин».

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

На первом заседании методического объединения Зорина Марина Михайловна дала анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год и разработала перспективный план работы на 2020-2021 учебный год. Согласован круг актуальных вопросов для анкет, позволяющих выявить затруднения системы гуманистического воспитания.

Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы, решив тему оставить одну основную по предмету. Решили в течение всего учебного года дать открытые внеклассные мероприятия ( по одному за год). В итоге на открытых внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе общешкольного, который, однако, не содержит всего разнообразия возможных форм и методов воспитательной работы. Поэтому классные руководители имеют полную свободу творчества в составлении своих планов воспитательной работы, в школе не существует его жёсткой унификации. План всегда согласуется с заместителем директора по воспитательной работе Закержаевой Л.З и утверждается директором школы Медяник Т.А..

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течении года были даны методические рекомендации классным руководителям «Требования к содержанию планов воспитательной работы». Проведена проверка планов воспитательной работы (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися) Зорина М.М.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В следующем 2021 – 2022 учебном году предстоит выполнить следующие задачи стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной в классных коллективах.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

## **Нравственное воспитание**

Нравственное воспитание школьников по-прежнему является одним из приоритетных и государственно-важных направлений воспитательной работы.

Классные руководители создавали условия и работали над формированием и развитием у учащихся нравственных качеств. Работа велась по ряду направлений нравственного воспитания: гражданско-патриотическое, нравственно - правовое, эстетическое, экологическое и другие.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии полноценной личности учащихся школа ведущую роль отводит деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. В течение первого полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: учащиеся познакомились с символами и атрибутами Российской Федерации, к которым воспитывалось уважение, прививалась любовь к Родине и родному краю, поселку, к родной школе через традиционные школьные дела, районные конкурсы.

**В данном направлении педагогическим коллективом была проделана следующая работа:**

1. разработан общешкольный план воспитательной работы, где запланированы мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. классными руководителями внесены в планы ВР классов общешкольные воспитательные мероприятия, а так же собственные классные часы и мероприятия гражданско-патриотической тематики.

**1 сентября** ребята вместе с классными руководителями отправились в классы, где прошли первые уроки, посвященные теме «Урок Победы»

В ходе проведения уроков Победы учащиеся были ознакомлены с ходом и основными этапами Великой Отечественной войны, известными и неизвестными героями войны, пионерами – героями, нашими земляками, сражавшимися за свободу и независимость нашей Родины, бесчеловечными пытками и тяготами узников концлагерей, неопенимым трудовым подвигом тружеников тыла, трагедиями малых деревень. На уроках Победы звучали стихи, проза и песни военных лет, использовалась хроника того времени, звучали строки из сочинений – размышлений о войне самих учащихся. Учащиеся эмоционально глубоко воспринимали и переживали увиденное и услышанное.

Они пришли к выводу, что необходимо хранить память о тех страшных военных годах, гордиться теми героями, которые рисковали своей жизнью ради мира на Земле, и помнить, что, являясь гражданами своей страны, мы должны любить свою родину, должны уметь защищать Отечество, быть патриотами.

**3 сентября**, памятная дата в России - «День солидарности в борьбе с терроризмом». В этот день прошла линейка памяти - «Мы помним тебя, Беслан» и открытое мероприятие.

Школьникам рассказали о тех страшных событиях, которые произошли в школе №1 в городе Беслан (Республика Северная Осетия) 16 лет назад. В знак скорби по погибшим была объявлена минута молчания. Был проведен цикл классных часов по теме «Терроризм- как разновидность чрезвычайной ситуации». Классные руководители напомнили правила поведения обучающимся в экстремальных и опасных ситуациях. Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции.

**17 сентября** «День единства народов Дагестана»

В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир, в честь празднования Дня единства народов Дагестана, во всех классах школы с 10 по 17. 09.2021 года провели различные тематические мероприятия.

Классные часы в 1-11 классах на тему «День единства народов Дагестана» проведены 10-14 сентября 2021, посвященные празднику «День единства народов Дагестана».

Торжественная линейка 14 сентября 2021 года, посвященное историческим событиям в жизни республики.

Открытый классный час «Я - Дагестанец», посвященный дню единства народов Дагестана. (10 класс-Зорина М.М.).

Классный час «14 сентября-День единства народов Дагестана»(9а.9б кл Амирханова З. Багавдинова Р.М. )

Выставка рисунков на тему «Моя родная земля – Дагестан». Выставка работ учащихся. Выставка книг и дополнительной литературы по теме «Моя родная земля – Дагестан», (Абакарова М.Ш.)

Классные часы в начальной школе: «Нет в мире краше Дагестана нашего»(5а кл.рук.Алмурзаева А.А.);

«В горах мое сердце»(5б,3а кл.,кл.рук.Лукашевич С.В. Магомедова З.А.). Тема дружбы и братства отражена в стихах всех дагестанских поэтов Расула Гамзатова, Эфенди Капиева, Фазу Алиевой и т.д. 13 сентября дети выразительно прочитали стихи этих поэтов ( Абакарова М.Ш.)

В 10.11 классах (учитель –Зорина М.М.,Шахрудинова Г.А.) ,тема урока « История культуры народов Дагестана», уч-ся рассказали о многочисленных ремеслах народов Дагестана.

В школе был объявлен конкурс сочинений, посвященных Дню Единства народов Дагестана.



В конце праздничных мероприятий заместитель директора по ВР Закержаева Л.З. подвела итоги и поблагодарила всех за участие в данном мероприятии.

**20 сентября** прошел флешмоб "Голубь мира".

Акция проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи.

Белый голубь – символ мира. Тем самым, все учащиеся выразили свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу великую Родину в трудные годы войны. Данная акция показала, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем беречь мир ради себя и ради будущих поколений. Основным атрибутом акции являлся Голубь мира, изготовленный из белой бумаги.

В рамках акции «Голубь мира» были проведены тематическая общешкольная линейка и классные часы. Учащиеся школы изготовили из бумаги голубей, написали на них свои пожелания мира, счастья, благополучия, добра, здоровья всем ученикам школы, педагогам, родителям и подарили их своим родителям, учителям.

23 сентября 2021 года в актовом зале был проведен конкурс чтецов на тему: "Мой любимый Кизляр". В конкурсе участвовали учащиеся 2-11 классов. По итогам жюри 1 место заняла ученица 4 класса Бобкина Злата; 2 место заняла ученица 6б класса Курбаналиева Узлипат; 3 место заняла ученица 3а класса Омарова Ясмينا. Поздравляем!!! Мероприятие организовала педагог-библиотекарь Абакарова М.Ш. <https://3-3.dagestanschool.ru/site/pub?id=720>

25 сентября 2021 года в 9 классе МКОУ "СОШ №3" прошел открытый классный час посвященный 285-годовщине родного города Кизляр "Моя Родина-Кизляр". Подготовила и провела кл.руководитель Зорина М.М.

**1 октября** - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. На этой неделе к профессиональному празднику "День учителя" директор и учителя нашей школы поздравили ветеранов - педагогов. Эти встречи придали им силы, ведь ветераны педагогического труда чувствуют к себе внимание и уважение.

- Классные часы в 1-11 классах (охват 386 уч.) « Нет-терроризму!»

- «День пожилого человека» - мероприятие с участием ветеранов учителей, ветеранов-работников школы (охват 386 чел.);

В связи с исполняющимся в 2021 году 100- летием со дня рождения выдающегося ученого и общественного деятеля А.Д. Сахарова были проведены мероприятия, в котором приняли участие ученики 6,8,10 классов. Данные мероприятия проведены для того, чтобы познакомить учащихся с жизнью и деятельностью А.Д.Сахарова; формировать у учащихся уважение к ценностям демократического общества; формировать гражданскую активность и толерантность.

На классных часах были использованы фрагменты статей А.Д. Сахарова, материалы и фото из архива А.Д.Сахарова, стихотворение В. Алалыкина «Баллада о прозрении»,

стихотворение Александра Дыбина «Памяти Андрея Сахарова», песня Александра Градского «Памяти Андрея Сахарова».

В школьной библиотеке, библиотекарем Абакаровой М.Ш., был оформлен информационно- тематический стенд «Андрей Сахаров – человек эпохи».

2 октября 2021 года в актовом зале прошло мероприятие "Формула профессии!", подготовленное кл.руководителем 10 класса Зориной М.М. Цель: дать представление о разнообразии профессий, сформировать у учащихся интерес к различным видам трудовой деятельности. На данное мероприятие были приглашены гости: кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора ДГУ Аскеров А.Г.; психолог, врач мед.колледжа Петрова В.С.; майор полиции Бадрудинова М.И.; инспектор ПДН ОМВД России по г.Кизляр, лейтенант Пахомова Н.В.

7 октября 2021 года в 6б классе прошел классный час на тему: "Битва за Кавказ". Подготовила и провела кл.руководитель 6б класса Скендерова Н.Н. На данном классном часе присутствовали педагог-библиотекарь Абакарова М.Ш. и учитель химии и биологии Мацкова Е.М.

19 октября 2020 года на базе ГБПОУ РД КППК в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" стартовал проект ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее". Учащиеся 6-11 классов приняли участие в данном проекте.

21 октября 2021 года учащиеся 1- класса совместно с классным руководителем Зориной М.М. приняли участие в Акции "Чистый микрорайон - без наркотиков".

**В конце октября** прошел осенний праздник. На дворе слякоть и холодно, а у нас в зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. Это мероприятие готовилось задолго до начала празднования: ученики подготовили выставки рисунков «Осень в Дагестане» и выставку поделок «Народы Дагестана». Наш зал украсили красивые декорации: куда не посмотри везде дары осени: тут и овощи, и фрукты, и грибы с ягодами, а под ногами были разбросаны разноцветные листья.

Конкурс проводился среди учеников 5-10 классов. Ребята пели, танцевали, читали стихи на родных языках.

Места были распределены следующим образом:

Среди 5-6 классов первое место заняли учащиеся 5 «а» класса;

Среди 7-8 классов, 1 место заняли учащиеся 8 «б»;

Среди 9-10 классов 1 место заняли учащиеся 9 «б»

С 24 октября по 31 октября 2021 года прошли классные часы, мероприятия, акции, конкурсы посвященные празднованию Дня народного единства.

В целях военно-патриотического воспитания обучающихся прошло мероприятие, посвященное «Дню призывника». Мероприятие подготовил и провел преподаватель-организатор ОБЖ Шамхалов Ш.С. В мероприятии посвященном ко «Дню призывника» приняли участие обучающиеся 9-11 классов и Юнармейцы.

21 ноября 2021 года на базе МКЦ г.Кизляра прошел городской конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни". Где учащиеся достойно выступили и получили Гран-При. Поздравляем!!! Молодцы!!! 1 декабря 2021 года прошло вручение наградений.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской

Федерации через любовь к Родине, к своему народу с 10 декабря 2021 г в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

**10 декабря** мероприятия приуроченные ко Дню конституции РФ были открыты торжественной линейкой.

1. **12 декабря** 2021 года в актовом зале прошло открытое мероприятие , посвященное 12 декабря "День Конституции" на тему: "Я гражданин России". На данном мероприятии присутствовали администрация школы, педагоги, родители и учащиеся 6-9 классов. Цель мероприятия: 1) помочь учащимся ощутить и прочувствовать значимость вручения паспортов; 2) воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России. Стимулирование интереса обучающихся к получению новых знаний о Конституции РФ путем участия в интеллектуальной викторине;
2. Воспитание уважения к Конституции РФ; формирование правовой культуры воспитанников;
3. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

К мероприятию был подготовлен конкурс рисунков «Детям о Главном Законе».

Игра «Знатоки Конституции» состояла из 2 туров, в первом туре ученики отвечали на вопросы, второй тур – проводилось анкетирование. В ходе учащиеся показали неплохие знания в области конституционного права. Все команды активно приняли участие в игре.

**13 декабря** в рамках проекта "Каждый день горжусь Россией" педагоги и учащиеся 9-10 классов приняли участие в Международной акции "Тест по истории Отечества". В конце тестирования участники получили сертификаты.

**24 декабря** года на базе администрации городского округа "город Кизляр", прошло торжественное награждение участников Республиканского творческого конкурса "Мы - граждане России", посвященный Дню молодого избирателя. Победителей конкурса Багадурова Далгата ученика 9б класса и Курбанову Сабият ученицу 11 класса наградили грамотами.

**11 января** с 1 по 11 классах были проведены классные часы, пятиминутки, беседы, посвященные трагическим событиям 9 января 1996 года. Цели: сформировать у учащихся представление о терроризме, как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности и формированию толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта; духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству; ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта; Задачи: - рассказать о трагических событиях в Кизляре и Первомайске; - вызвать осуждение к террористическим актам; - развить чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма.

**21 января** был дан старт Фестивалю Дружбы народов. Мы одинаковые – ведь все мы люди, у нас похожие ценности: дружба, семья, любовь, дети, благополучие родной страны. Мы разные, потому что нас разделяют языки, национальности, границы, чувство недоверия к «чужакам», политические и религиозные взгляды... Но мы вместе сосуществуем в едином мире и живём на одной земле. Мы сидим за одной партой и получаем одинаковые знания, мы работаем в одной компании, мы живем на одной земле и небо над нашими головами одно для всех. С целью воспитания толерантности у школьников в нашей школе уже не первый год проводится Фестиваль. Фестиваль проходил в актовом зале. Каждый класс представлял народность нашего многонационального Дагестана. Ребята должны были рассказать исторические данные, представить национальную песню (танец, обычай) и национальное блюдо.

[Акция "ДОБРАЯ СУББОТА"](#) начала своё благородное и полезное шествие! 23 января 2021 года в нашей школе и ребята, и родители, и учителя, и бабушки, и дедушки включились в акцию, инициированную финалистами Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». МАРАФОН САМЫХ ДОБРЫХ ДЕЛ СОСТОЯЛСЯ! Наши учащиеся убирали снег, кормили птиц, отвозили корма бездомным животным, помогали по дому родителям, даже торты пекли к дню рождения бабушки.

**27 января** года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 76 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы долгих 900 дней и ночей. Волонтеры и юнармейцы приняли участие в акции "Блокадный хлеб", раздавали хлеб учащимся, учителям и проезжающим по улице Октябрьской.

С **21 по 27 января** года - в нашей школе проходили мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда из блокадного кольца немецко - фашистских захватчиков. Всё это время в школьной библиотеке работала книжная выставка: "По следам великого мужества". На уроках истории, классных часах учащиеся и учителя вспоминали страшные блокадные годы, выпавшие на долю ленинградцев, и героизм русских солдат, пытавшихся пробиться в замерзающий и вымирающий город. На классных часах, в ходе бесед, показа отрывков документальных фильмов не было ни одного равнодушного ученика, многие дети, не могли сдерживать слёз, ещё никогда не было на классных часах такой "горькой" тишины... Каждый урок истории начинался с пятиминутки, посвящённой прорыву блокады Ленинграда, а 27 января - с минуты молчания, в память о погибших в боях за город и умерших от голода и холода в Ленинграде.

**25 января** года в актовом зале СОШ №3 состоялась торжественная линейка для обучающихся начальной школы, посвященная открытию Недели Соколят. Юные школьники с чувством глубокого патриотизма стояли, затаив дыхание, при исполнении гимна РФ, гимна РД. Под вынос знамени школы учащиеся, вытянувшись в струнку, следили за каждым шагом знаменосцев и барабанщиц. Ведь для некоторых из них это событие - первое и очень значимое в их школьной жизни. Далее слово для приветствия было предоставлено директору школы Медяник Т.А., которая поздравила всех ребят с открытием недели и пожелала всем быть активными, смелыми, пытливыми. Учащиеся читали стихи и пели песни о России, о Дагестане, о малой родине - Кизляре. Каждый день Недели Соколят рассчитан на посещение учащимися одной из станций.

26 января 2021 года в начальной школе МКОУ "СОШ №3" прошли классные часы посвященные 100-летию со дня образования ДАССР на тему "Мой Дагестан". Цель классных часов: 1. Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма. 2. Пробудить интерес к истории родного края. 3. Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины. 4. Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана. 5. Воспитание нравственности

**8 февраля** в школе прошло очередное мероприятие цикла «Год памяти и славы в рамках 76-летия победы в ВОВ, посвященное Дню юного героя-антифашиста. Это день мужества и патриотизма. Памяти юных – мальчишек и девчонок всех стран. Тем, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей, посвящается день 8 февраля. 5а класс выступил перед учащимися начальных классов и рассказали об истории этого дня и вспомнить имена юных героев-антифашистов. Ребята почтили память героев-пионеров минутой молчания.

С **10 по 17 февраля** в школе была проведена Неделя правового просвещения среди учащихся и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов.

**15 февраля** в актовом зале прошло открытое мероприятие "Афганская война" посвященное к 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана. День памяти о

россиянах, которые выполняли служебный долг за пределами Отечества, отмечали 15 февраля в нашей стране. Это дата приурочена к 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана.

**29 февраля** года в школе прошла акция « Армейский чемоданчик», посвящённая Дню защитника Отечества. В рамках акции ребята приносили в классы предметы армейской жизни членов своих семей. Некоторые вещи остались у ребят от отцов, которые защищали нашу Родину во время службы в Чечне, на границе. Ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. Ребята смогли примерить настоящую форму солдата, а так же полистать старый альбом. Отцы и старшие братья школьников передали для мероприятия очень дорогие и памятные для них вещи: медаль, письма из дома, бескозырку, пилотку армейского товарища . Все эти предметы имеют свою историю и огромное значение для тех, кто защищал нашу Родину. Школьникам понравились экспонаты «Армейского чемоданчика». Всем очень понравились дембельские альбомы солдат Советской Армии, которые были настоящими произведениями искусства!

**23 февраля** в России отмечают День защитника Отечества, день мужества героизма и патриотизма нашего народа. 23 февраля – день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл – любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять. 22 февраля 2021 года в актовом зале прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

24 февраля 2021 года прошел городской конкурс чтецов "Поэзии, волнующие строки". Учащаяся нашей школы приняла участие и заняла призовое место ученица 5б класса Курбаналиева Узлипат - I место.

5 марта 2021 года в актовом зале прошло открытое мероприятие, посвященное Международному женскому дню. Учащиеся школы №3 поздравили всех педагогов, сотрудников и мам.

**6 марта** по всей стране юные инспекторы движения отмечают День образования отрядов ЮИД. Юные инспекторы движения изучают правила безопасного поведения на дорогах, ведут пропагандистскую работу среди сверстников, оказывают содействие сотрудникам Госавтоинспекции в проведении различных социально значимых акций и кампаний. ЮИД — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. 6 марта 2020 года отряд ЮИД школы №3 провел для начальных классов флешмоб-зарядку «Автомобили» и мероприятие по ПДД.

[Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»](#) В рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» прошли классные часы, акции «Скажи наркотикам - нет!» целью которого являлась пропаганда здорового образа жизни.

### [Первенство по волейболу](#)

26 марта 2021 года на базе ДЮСШ г.Кизляра прошло первенство города по волейболу среди девушек 2005-2006 года рождения. Команда девушек школы №3 заняли 1 место.

[60 лет первому полёту человека в космос](#) 12 апреля 1961 года наш земляк, первый советский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком, который открыл для всего человечества новую космическую эру. 9 апреля 2021 года в 1,7а,7б,8а,8б,9 классах прошли классные часы, викторины, просмотры фильмов на тему:«60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос».

### [Лучший видеоролик по русскому языку](#)

12 апреля 2021 года учитель русского языка и литературы Амиханова З.И. была награждена дипломом 1 степени Республиканского конкурса "Лучший видеоролик по русскому языку".

### [Интерактивная игра "Время первых"](#)

15 апреля 2021 года в МБУ ДДТ г.Кизляра прошла городская интерактивная игра "Время первых", посвященная 60-летию первого полета человека в космос. По итогам жюри юнармейцы МКОУ "СОШ №3" стали победителями.

### [Всероссийская акция ко Дню Победы.](#)

30 апреля 2021 года учащиеся 9 класса МКОУ "СОШ №3" под руководством кл.руководителя Зориной М.М. приняли участие во Всероссийской акции ко Дню Победы!

Классные часы на тему «9 Мая — великий День Победы»

30 апреля 2021 года прошли классные часы на тему «9 Мая — великий День Победы». Цель: формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины. Задачи: 1. познакомить с историческими фактами времен Великой Отечественной войны; 2. расширить знания о Великой Отечественной войне; 3. воспитывать патриотические чувства; уважение к старшему поколению, чувство гордости за свою Родину.

### [Автопробег "Спасибо деду за Победу!"](#)

7 мая 2021 года в Г.Кизляре прошло мероприятие , приуроченное Дню Победы-автопробег "Спасибо деду за Победу!". Учащиеся 10 класса нашей школы приняли участие и в течении часа на машине изобразили символику праздника.

В рамках месячника по пожарной безопасности и месячника «Безопасность детей» среди учащихся начальной школы прошла беседа «О пожаре знаю все!». 19 мая 2021 года к учащимся пришел в гости государственный инспектор ГУ и ГИМС МЧС РФ по РД Газиев С.М. Он провел для ребят инструктаж по пожарной безопасности, рассказал, что пожар опасен открытым огнём, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами. ... Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сберечь здоровье и жизнь!

## **Спортивные мероприятия**

В 2020-2021 уч.году прошли школьные и городские соревнования команд по волейболу, веселые старты.

### [Первенство по волейболу](#)

26 марта 2021 года на базе ДЮСШ г.Кизляра прошло первенство города по волейболу среди девушек 2005-2006 года рождения. Команда девушек школы №3 заняли 1 место. Учитель Феремужов Дж,Ф.

#### Первенство города по баскетболу

22 апреля 2021 года в спортивной школе ДЮСШ г.Кизляра прошло первенство города по баскетболу. Команда учащихся МКОУ "СОШ №3" заняла II призовое место.

**9 июня** стартовало первенство города Кизляра по волейболу среди учителей. В соревнованиях приняли участие команды учителей из 8 ОУ. Команда девушек СОШ №3 заняли III призовое место!

#### **Участие в школьных, городских акциях и мероприятиях**

- субботники, по уборке территории школы и центральных улиц г. Кизляра;
- конкурс творческих работ и рисунков, стенгазет газет ко Дню конституции, «Мы против террора», «Нет наркотикам», «Шаг в будущее», «Билет в будущее», «Урок цифры», «День космонавтики», «День Земли», «76-летие Победы», «Дорожная Азбука», «День защиты детей»
  - городские праздники, посвященные Дню неизвестного солдата, «Масленица»,
  - городские мероприятия «Солдатская песня», «Живая классика»

#### **Выводы:**

1. Школа ведет целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, толерантности и духовно-нравственных ценностей человека и гражданина России;
2. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.
3. Тематика мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

#### ***Социально-правовое воспитание, профилактическая работа и сотрудничество с ОПДН, КДН.***

В 2021 уч.года социальным педагогом школы был обновлен банк данных неблагополучных семей, семей состоящих на учете в социальной защите, многодетных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей находящихся в социально опасном положении (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле), «группы риска».



## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям.

Целью работы социального педагога является укрепление социальной защиты детей, обучающихся в школе, в соответствии с законодательством РФ.

Основной целью социальной работы является профилактика по безнадзорности и правонарушений среди учащихся, работа с детьми «группы риска», оказание помощи малообеспеченных и многодетных семей, а также детям, находящимся под опекой.

Социальная работа строится по следующим направлениям:

- 1. Учебно- воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).**
- 2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).**
- 3. Организация и проведение благотворительных акций в помощь малоимущим семьям.**
- 4. Совместная работа школы, семьи, общественности (органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).**

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий:

	<i>Наименование.</i>	
1.	Количество детей в ОУ (школа)	386
2.	Девиантное поведение на учете	-
3.	Систематически пропускающие	2
4.	На учете в ПДН	2
5.	Семьи группы риска	
6.	Дети, состоящие на ВШУ	4
7.	Дети НВФ	

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на учете в ПДН, а также на внутришкольном учете.

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась работа **по профилактике терроризма.**



Работа осуществлялась совместно с администрацией школы, классными руководителями учителями-предметниками, психологом , инспектором ПДН и представителями духовного управления .

С детьми проводилась диагностическая работа, консультации, беседы, рекомендации и выводы для решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Основным направлением в работе социального педагога в 2021 учебном году была работа по профилактике **асоциального поведения**.

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам и нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учет, а также снимаются с внутришкольного учета проявивших себя с положительной стороны, на основании решения **Совета профилактики**.

Совет профилактики, с участием социального педагога, завучей и классных руководителей . Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. На Советы приглашаются дети и их родители для рассмотрения вопросов поведения, успеваемости, профилактики правонарушений. В настоящее время на учете ПДН находятся два **ученика Казмерчук Р., Исмаилов Вадим**

Дети, находящиеся на **ВШУ** и требующие постоянного контроля, к ним относятся: **Казмерчук Р., Абдулкадырова А. Халакаев А. Мусаев Р.**

Одним из важных направлений работы с учащимися с целью профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, развитию творческих способностей, спортивных навыков детей является организация занятости учащихся во внеурочной деятельности и в

учреждениях дополнительного образования. С целью получения объективной информации о занятости учащихся школы во внеурочное время, так как это является одним из важных направлений в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних учащихся: - проанализирована занятость детей во внеурочное время в школьных кружках, клубах, секциях; - в учреждениях дополнительного образования с целью развития социального партнерства между учреждениями; - выявлены предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении. Анализ проводился на основе изучения состояния журналов воспитательной работы, записи в классном журнале, бесед с учащимися, классными руководителями. В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования сельского поселения и города.

#### **Профилактика правонарушений, правовое воспитание.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в первом полугодии в школе осуществлялась следующая деятельность:

классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика
2. Профилактика правонарушений
3. Контроль
4. Психологическое сопровождение

- Вопросы организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений.
- В школе действует Совет по профилактике правонарушений.

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей, инспекторов ОПДН:

- Мусаев Р. 7 «а» (нарушение дисциплины)

- Казмерчук Р. 8 «а» (пропуски)

- Абдулкадырова Б «б» (---)

-Халакаев А. 8 «б» (пропуски)

Заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых присутствуют учащиеся, приглашаются родители, учителя, администрация школы, инспекторы ПДН проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

**2 декабря 2021 года** в МКОУ « СОШ №3 » Магомедов Р.М.-инспектор ПДН и младший лейтенант полиции отдела МВД и ПДН Похомова Н.В.были проведены беседы с учениками 6-8-х классов (охват-62 уч.) на тему «Что нельзя публиковать в сети Интернет»

Магомедов Р.М и Похомова Н.В. довели до сведения учащихся информацию, об опасности в сети интернет, также обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита контента, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным.

**6 декабря** были проведены беседы с учащимися на тему: «Фейерверки и пиротехника». Инспектором разъяснялось

о технике безопасности, которой пренебрегают при использовании пиротехники, что приводит печальным последствиям, несчастным случаям особенно детей. Низкая качество товара, не гарантирует безопасность, потому что пиротехника используется детьми без присмотра взрослых, получается серьезные травмы зрения, ожоги рук, шрамы на всю жизнь. Объяснены правила пользования пиротехникой, а именно:

- Нельзя носить пиротехнические изделия в карманах
- Нельзя разбирать пиротехнические изделия
- Нельзя сжигать пиротехнику в костре
- Зажигать пиротехнику на расстоянии вытянутой руки.

Доведено, что продажа пиротехники детям до 16 лет запрещена. Если случилось ЧП ни в коем случае не паниковать, а экстренно начинать ликвидировать последствия, тушить и сбивать пламя, вызывать пожарных и скорую помощь.

#### **Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2020-2021уч.году уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- 1)проводятся спортивные секции постоянного действия,
- 2)соревнования по футболу,
- 3) проходят внутришкольные соревнования между классами,

**4) 1 декабря** Всемирный день борьбы со СПИДом. В МКОУ "СОШ №3" с 25 ноября по 4 декабря в целях повышения эффективности методов противодействия распространению и профилактики ВИЧ-инфекции проводят мероприятия, направленные на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями в рамках Всероссийской акции. Мероприятие проводят, мед сестра школы, замдиректора по ВР, кл.руководители, инспектора ПДН.

**30 января** 2021 года кл.руководитель 9 класса Зорина М.М.. вместе со школьной мед.сестрой Ногаевой Н.М. провели кл.час на тему" Имя беды-наркотики". Цель: помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия, дать учащимся представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье, формировать у учащихся стойкое неприятие к наркотикам, ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании, формировать жизненные навыков, умение сказать "нет". - прошёл День Здоровья для учащихся школы.

Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Приоритетным направлением профилактики является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

**5) 3 марта 2021** года провели акцию «Всероссийский урок по первой помощи», организованной при поддержке Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Цель акции - повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов общеобразовательных организаций в вопросах оказания первой помощи, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья. Члены отряда волонтеров «Добродетель» провели занятие «Оказание первой медицинской помощи» для учащихся 6-9 классов. В ходе занятия состоялось обобщение теоретических знаний по оказанию первой медицинской помощи, а также применение их в практической деятельности (умение накладывать повязки, жгут). Дети обсуждали правила поведения в чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти в школе (перелом конечностей, потеря сознания на уроке, порез в столовой, получение травм во время проведения спортивных игр). Итогом занятия стали полученные умения и навыки, которые подростки смогут уверенно применить в сложной жизненной ситуации. Также мероприятие способствовало воспитанию у школьников чувства товарищества, формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Всего на мероприятии участвовало волонтеры -10 и учащиеся 6-9 классов.

Цель мероприятий:

- познакомить учащихся с инфекционными заболеваниями, их признаками и способами профилактики заболеваний, которые помогают сохранить здоровье;
- расширить и закрепить знания, сформировать представления об инфекционных заболеваниях;
- развивать умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи в природе, логическое мышление, память, речь, воображение;
- сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

**18 ноября** в рамках профилактических мероприятий «Дети России-2021» » Магомедов Р.М.-инспектор ПДН и младший лейтенант полиции отдела МВД и ПДН Похомова Н.В.и мед.

сестрой Ногаевой Н.М состоялась лекция с учащимися по теме «Наркомания». В своем выступлении они рассказали о последствиях. Сотрудник полиции проинформировал о статистике правонарушений в состоянии алкогольного и наркотического опьянения по городу Кизляру, в том числе и правонарушения несовершеннолетних. Рассказал о мерах пресечения за преступления, связанных с наркоманией. С 16 лет человек несет ответственность за свои противоправные действия перед законом. Наказание за правонарушения, связанные с наркоманией, приравнивается с терроризмом и поэтому, лучше под такую статью не попадаться вовсе. Всем известно, что наркомания – это не просто болезнь, от которой умирают десятки тысяч людей. Люди, под воздействием наркотиков, совершают многочисленные преступления. Чтобы добыть деньги на наркотики, они воруют, совершают грабежи, убивают. Но самое большое зло – это то, что наркоманы втягивают в свою среду детей и подростков. Выступающие обратились к учащимся, чтобы не дружили с людьми, использующими и предлагающими наркотики. И чтобы этого не случилось, нужно сейчас сделать правильный выбор. Выбирать правильных друзей, принять правильное решение. Незамедительно сообщать о фактах, готовящихся, либо совершаемых наркопреступлений, в том числе в отношении несовершеннолетних по круглосуточным телефонам 02 и ДЧ ОМВД РФ.

Во исполнение письма 06-12077/01-08 от 19.11.2019 г. министерства образования и науки РД «О проведении ежегодной Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД» в МКОУ «СОШ 3»

был разработан план мероприятий по проведению Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В соответствии с выше указанным планом в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Учителем ИЗО и учителем нач.классов Лукашевич С.В. были подготовлены информационно-профилактический стенд по проблематике ВИЧ – инфекции.
2. Раздача листовок с информацией о способах формирования ответственности по отношению к собственному здоровью.
3. В рамках проведения акции был проведен конкурс рисунков среди учащихся 7-8 классов на тему: «Стоп ВИЧ – инфекция и СПИД», а также выпущены стенгазеты по тематике Всероссийской акции.
4. Классными часами были охвачены учащиеся 7-11 классов. В ходе проведения классных часов классными руководителями, были рассмотрены с учащимися вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.
5. Учащиеся 8-11 классов принимали участие в просмотре открытого урока «Знание – ответственность – здоровье», приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.
6. Беседа с учениками 8-10 классов на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД» Беседу проводила медсестра Ногаева Н.М .
7. Отрядом волонтеров проведена акция «#СТОПСПИДВИЧ»

### **Выводы:**

- 1) В школе удовлетворительно ведётся работа по профилактике негативных явлений среди школьников, работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении:
  - родители информируются о пропусках их детьми уроков, неудовлетворительных текущих и итоговых отметках;
  - вырабатывается траектория совместной деятельности семьи и школы по решению данной проблемы;
  - социальным педагогом регулярно обновляется и корректируется банк данных детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ, «группы риска»;
- 2) Классными руководителями ведётся качественная целенаправленная и систематическая разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ\СПИД, алкоголь, никотин).
- 3) Классные руководители оперативно реагируют на противоправные поступки и поведение учащихся.

Таким образом, администрацией и коллективом школы в течение 2020-2021 уч.год велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей.

## **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей)**

### **Антитеррористическое воспитание.**

В течение полугодия в рамках месяцев **безопасности жизнедеятельности школьников** были проведены **инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:**

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.

2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.

3. Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».

4. Отрядом РДШ подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».

5. Классными руководителями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».

6. Инспектором ГИБДД Аскеровым А.С проведены беседы с учениками начальных классов.

7. Отрядом ЮИД проведены беседы с учениками 4 классов (48 ч.) на тему «Знать правила движения - большое достижение»

Отряд ЮИД «Зеленый светофор» выступили перед детьми начальных классов МКОУ «СОШ 3», ребята рассказали о некоторых дорожных знаках, их разновидностях, напомнили правила безопасного дорожного движения, рассказали стихи о ПДД. **Цель:** расширить знания детей о правилах поведения на улице и закрепить умение различать дорожные знаки.

В завершении мероприятия участники отряда вручили ребятам листовки, для совместного с родителями, закрепления знаний о дорожных знаках.

В рамках профилактической акции «Внимание дети» прошел флешмоб «Дети за безопасность на дороге» в МКОУ «СОШ3» прошел флеш-моб памяти жертв ПДД. **Цель:** пропаганда соблюдения ПДД. Участие во флешмобе приняли Юные инспектора движения 1-4 в количестве 148 человек. Под детскую песенку о правилах дорожного движения дети стали в форме сердца.

- В конце каждой четверти в течение года классными руководителями 1-11 классов проводились «Уроки безопасности – Безопасные каникулы», в рамках которых были проведены инструктажи по поведению учащихся на водоемах, в каникулярное время и на дороге в связи с гололёдными явлениями, фейерверками, пользование электроприборами и гирляндами, правила обращения с газом, поведение с незнакомыми людьми, бродячими животными и правила поведения, когда ребенок дома один.
- Классными руководителями 1-4 классов в целях предупреждения травматизма учащихся на дорогах в течение года ежедневно в конце учебного дня проводились для обучающихся упражнения «Минутка».

### Антитеррористическое воспитание.

1) В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в МКОУ « СОШ № 3» были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников работников школы.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия в течение месяца:

- инструктажи учеников по правилам безопасности дорожного движения *(охват: 1-11 классы – 388 уч.)*;

- инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности работников школы. *(Охват: 115 чел.)*

- отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов *(охват: 5-10 классы -223 уч.)*.

- на уроках ОБЖ прошли уроки - практикумы «Оказание первой помощи при травмах» *(охват: 5-10 классы -223 уч.)*;

- на классных часах была показана презентация «Будь осторожен!» *(охват: 7-8 классы – 68 уч.)*;

-Классные часы в 5 классах на тему: «Пожарная безопасность» *(охват:36 уч.)*;

- Классные часы в 6 классах на тему: « Профилактика терроризма и экстремизма» *(охват: 47 уч.)*;

-Классные часы в 7 классах на тему: «Правила дорожного движения» *(охват: 35 уч.)*;

- Классные часы в 8 классах на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО». *(охват: 31 уч.)*;

- Классные часы в 9 классах на тему: «Безопасных участков на дороге - НЕТ!» *(охват: 48 уч.)*;

- Классный час в 11 классе на тему: «Безопасность в сети интернет» (*охват: 13 уч.*);

- С 9 по 14 сентября была проведена неделя профилактики ПДД «Безопасная дорога»

В рамках профилактической недели проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.
2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.
3. Проведен конкурс рисунков среди 5-6 классов на тему «В стране дорожных знаков».
4. Отрядом РДШ подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».
5. Классными руководителями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».
6. Инспектором ГИБДД Аскеровым А.С. проведены беседы с учениками начальных классов.
7. Отрядом ЮИД проведены беседы с учениками 1-4 классов (157 ч.) на тему «Знать правила движения - большое достижение»

-9.09.2021 г. в МКОУ « СОШ 3» инспектор ОПДН ОМВД России по городу Кизляру Рухалаев Р.М. совместно с классными руководителями 9-11 классов в рамках операции «Защита», проводились классные часы с учащимися единый урок на тему «Терроризму – Нет!». *Охват 9-11классы (58 уч )*

2) В МКОУ « СОШ3» работниками отдела просвещения при муфтияте РД по городу Кизляру и » Рухулаев Р.М.-инспектор ПДН и младший лейтенант полиции отдела МВД и ПДН Похомова Н.В провели беседу на тему «Ислам – религия мира».

**Цель встречи** - духовно - нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, противодействия наркомании, терроризму и религиозно-политическому экстремизму. Лекцией были охвачены учащиеся 6-11 класс(158 уч.)

**Присутствовали:** директор школы Медяник Т.А., заместитель директора по ВР Закержаева Л.З, социальный педагог Курбанова С.С.

В своем выступлении специалист отдела просвещения , рассказал об истории становления ислама, отметил проводимую работу духовенства Республики и района в сфере пропаганды истинного, миролюбивого ислама, о толерантном отношении к людям разных наций и религий, о духовно- нравственном облике современного мусульманина, отметив, что – « Сегодня ислам пытаются представить в негативном свете, очернить, тем самым вводя в заблуждение общество, молодежь, подрастающее поколение, тогда как истинная цель ислама – добро, милосердие, терпимость и уважение к религии других людей. Никакого отношения ислам не имеет к экстремизму и терроризму, те кто призывает к насилию, называются по другому – бандиты и преступники. Теперь насчет приобретения знаний. Знания – главное оружие мусульманина. Именно в золотой век расцвета Ислама в мире, исламские государства были одними из самых просвещенных и передовых государств, своего времени, особенно медицина и наука. Ислам поощряет приобретение знаний и помимо религиозных, обязательно нужно учиться и закончить школу. Человека вооруженного знаниями очень трудно сбить с пути, потому что он может анализировать и спорить с оппонентом, доказывая свою правоту. Почему ? – потому что знания расширяют кругозор, мышление и способность выразить свою мысль. Школа и семья являются основными факторами в формировании личности ребенка и мы должны донести до них истинное понятие религии ислам .

В МКОУ « СОШ3 » во исполнении

Распоряжения МВД по РД « О дополнительных мерах по повышению безопасности общеобразовательных учебных заведений» инспектором ПДН ОМВД РФ по Кизляру



капитаном полиции Новиковым В.С. совместно с инспектором ОНД и ПР № 8 по г. Кизляр, Кизлярскому и Бабаюртовскому районам майором внутренней службы Сосновским А.А., проведено мероприятие, цель которого предотвращение пожаров и других чрезвычайных происшествий, соблюдения правил противопожарной безопасности и повышения уровня противопожарной защиты. Учащиеся ознакомлены с основными правилами поведения в условиях теракта, других чрезвычайных происшествий, а также оказания первой медицинской помощи. Сотрудниками были проведены лекции среди учащихся, направленные на профилактику пожаров, предупреждения несчастных случаев, был проведен инструктаж по пожарной безопасности, правила эксплуатации огнетушителем. Также в школе была проведена плановая тренировочная эвакуация.

В МКОУ «СОШ 3» был проведен плановый «Урок безопасности» для учащихся 1-11 классов (охват- 388 уч.). Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при ЧС, правилам оказания первой помощи. Беседы проводили:

- Рухулаев Р.М.-инспектор ПДН
- младший лейтенант полиции отдела МВД и ПДН Похомова Н.В
- Медяник Т.А. – директор МКОУ «СОШ 3»
- Шамхалов Ш.С. – учитель ОБЖ МКОУ «СОШ 3»

Уроки были построены в форме беседы с использованием презентаций. На уроках повторили общие сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях с которыми ученики могут столкнуться в жизни. Более подробно остановились на темах, связанных с чрезвычайными ситуациями (ЧС). Провели практическую работу, как вести себя в экстремальных ситуациях.

Задача этих занятий — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное - жизнь.

**11 января** в МКОУ «СОШ» прошло общешкольное мероприятие «Трагедия в Кизляре». Его участники рассмотрели терроризм с позиции глобальной проблемы современности, угрозы всем и каждому, проанализировали сущность понятия терроризм, вспомнили основные события, связанные с терактами на территории России.

**Цель мероприятия** - осмысление опасности терроризма и необходимости борьбы с ним; формирование активной гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи.

В ходе мероприятия ведущие озвучили хронологию трагических событий в городах нашей необъятной страны, прозвучали песни и стихи, призывающие к мирному небу и счастливому детству. Были воспроизведены видеоролики, подготовленные учениками школы: «Мы ПРОТИВ боли, мы ПРОТИВ войны, мы ПРОТИВ террора»

В завершение мероприятия прошла минута молчания, посвященная жертвам террористических актов. Мероприятие прошло на высшем уровне. Никто из присутствующих не остался равнодушным.

### **Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

1. Занятия физической культуры проходят на хорошем уровне;
2. Участие школьников в спортивно-массовых районных соревнованиях находится на высоком уровне;
3. Участие детей в спортивно-массовой работе в школе на среднем уровне.
4. У учащихся наблюдается высокая степень занятости в школьных и ДЮСШ секциях.
5. Результатами профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями можно считать:
  - низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди учащихся школы;
  - высокий уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни.
  - сформированность гигиенических умений и навыков у младших школьников;
  - информированность школьников среднего и старшего звена о санитарно – гигиенических нормах, строении человеческого тела, его основных системах.
6. Классными руководителями 1-11 классов ведется серьезная работа с учащимися по БЖД, на основании планов ВР школы и с использованием стендового материала, презентаций по БЖД.
7. Особенно значительная работа по БЖД ведется учителями 1-4 классов, которые еженедельно проводят беседы с учащимися по различным вопросам БЖД школьников, а так же ежедневные занятия «Минутка» по ПДД, имеют в классах уголки по правилам дорожного движения, которые регулярно обновляются и дополняются.
8. Хорошая, регулярная и целенаправленная работа по формированию ответственного поведения у школьников по БЖД ведется в среднем звене классными руководителями 5-8 классов, о чем свидетельствуют не только проверенная документация (планы ВР, классные журналы), посещенные мероприятия и классные часы, но и не высокий уровень травматизма среди школьников.
9. Классными руководителями 9-11 классов ведется менее объемная работа по БЖД школьников. В основном проводятся инструктажи и плановые общешкольные и классные мероприятия и конкурсы. Однако это является следствием того, что в начальной школе и среднем звене работа по БЖД проводилась в должном объеме и на хорошем уровне.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

Классными руководителями в течение 1 четверти проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию школьные предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины,

интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет. Во всех классах проведены уроки знаний, мира.

**5 октября** в стране отмечается праздник – День учителя. В школе шла подготовка к этому событию. Заранее был подготовлен сценарий праздника «Улыбнись, ведь ты же учитель!».

Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными аппликациями и шарами.

Концерт открыли учащиеся 3 «б» класса песней посвященной учителям. Традиционно педагогов поздравила директор школы Медяник Т.А..

В этот день звучали слова благодарности учителям. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, конкурсы, шуточные песни - переделки.

Концерт получился душевным и добрым. Учителя получили много положительных эмоций и выступили с благодарностью к учащимся за организацию и проведение «Дня учителя» в школе.

### **Неделя добра «Осенний марафон добрых дел»**

В Дагестане стартовала Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел», в которой приняли активное участие волонтеры нашей школы.

Основная цель акции – популяризация идей, ценностей и практики добровольчества; активизация созидательного добровольческого потенциала; вовлечение молодежи в социальную практику; укрепление общественно-государственного партнерства в совместном решении социальных проблем.

В течение акции в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

1. Урок добра «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». С целью воспитать стремление совершать добрые дела и красивые поступки, воспитать у детей уважение в октябре в 5-6 классах были проведены уроки добра «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Также классные руководители 5-6-х классов провели среди учеников своих классов конкурс рисунков «Делать добро – это здорово!», целью которого было развить потребность делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, развивать самовыражение в рисунках.

2. Акция «Здоровым быть модно!»

В рамках этой акции был проведен конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» , челлендж « Будь здоров»

3. Всероссийская акция « Мой космос». В рамках конкурса « Космические стихотворения учащиеся присоединились к акции « Мой космос».

4. Акция « Георгиевская ленточка»

5. Экологический десант «Посади сирень»

6. Акция « Бессмертный полк»

7. Акция «Окна Победы»

8. Акция «Солдатская каша»

9. Акция «Читаем стихи о Победе»

10. Акция «Рисуем Победу»

11. Акция «Герой в семье»

**В рамках внутришкольного контроля проводились следующие проверки:**

**Справка по итогам проверки классных уголков 2020-2021 уч. год.**

Смотр классных уголков проводился в период с 23-28 сентября 2020 года

**Для анализа были вынесены следующие вопросы:**

1. Наличие классных уголков.
2. Отражение текущих классных дел и ученических достижений.
3. Доступность классного уголка для учащихся и родителей.
5. Яркость и эстетичность оформления, соответствие возрасту учащихся.

Для кабинетов начальной школы характерно наличие следующей информации в уголках: расписание уроков, объявления о текущих конкурсах, советы по профилактике заболеваний, достижения воспитанников, правила поведения ученика.

По эстетическому оформлению и функциональности выделяются классные уголки 4 «а», 4«б», 2«а», 2б, 1,5а,8 «а»,8«б» , 9 ,10классы.

Классный уголок начальных классов отличаются эстетичностью, наличием изображения государственной символики, интересными рубриками, информацией, доступной детскому восприятию, материалами для ознакомления родителей. В 2 «б» и 4 «б» классах имеются стенды «Горжусь своим Отечеством»

Классный уголок 2«а» класса привлекает яркостью, эстетичностью оформления, оригинальностью задумки, удобством расположения. Содержит информацию о питании, режиме дня, двигательной активности, достижения учащихся, информацией о текущей работе, фотоматериалы.

В среднем звене (5-8 классы) уголки оформлены в каждом классном коллективе. Над созданием и оформлением принимали участие сами дети, поэтому они отличаются индивидуальностью решения (однако есть и уголки на печатной основе, изготовленные в типографии - 5-а, 5-б,6-а). В каждом уголке размещена информация о названии классного коллектива и его девиз, достижения учащихся, номер телефона доверия и экстренных служб, список актива класса и классные общественные поручения.

**Некоторые особенности содержания:**

5-б класс – экран активности звеньев, график дежурства по классу.

5-а класс – отличники и хорошисты, уголок по государственной символике.

Среди классных коллективов старшей ступени обучения можно отметить классный уголок 10-го класса: деление класса на секторы с закрепленными поручениями, ответственных за работу направления, график дежурства по школе и классу, фотографии мероприятий.

Таким образом, подводя итог смотрю, можно сделать вывод о том, что во всех классных коллективах имеется уголок школьника. Однако нет единства оформления стендов и обязательности рубрик.

В представленных уголках отражена текущая информация о жизни классного коллектива, некоторых достижениях, как общеклассных, так и личных.

Наблюдается изменение содержательной наполненности уголка с изменением возраста учащихся.

#### **Рекомендации:**

Создать творческую группу из числа классных руководителей, работающих на разных ступенях обучения, для разработки требований к оформлению классного уголка. Обратит внимание на необходимость размещения уголка в доступном для детей и родителей месте. Рекомендовать классным руководителям и активу классного коллектива создать классный уголок для отражения информации о деятельности коллектива.

#### **СПРАВКА по итогам проверки деятельности вновь пришедших учителей**

##### **Цель проверки:**

1. Знакомство с работой вновь прибывших учителей-классных руководителей,
2. Качество ведения предметов.

**Объект контроля:** классные часы

**Субъект контроля:** Алмурзаева А.А..

**Вид контроля** – тематический.

**Методы контроля:** наблюдение, анализ, беседа.

Согласно плану работы школы в сентябре 2020 г. проводилась проверка качества работы учителя Алмурзаева А.А..

##### **Проведена следующая работа:**

Посещён классный час.

Проверен журнал классного руководителя, воспитательная папка классного руководителя, дневники учащихся.

*1. В результате проверки деятельности Алмурзаева А.А. отмечено следующее:*

Посещённые уроки Алмурзаева А.А. показали, что учитель владеет различными приёмами формирования у учащихся. Её преподавание отличается направленностью на формирование навыков самостоятельной деятельности. На уроках соблюдалась педагогическая целесообразность структуры урока: отдельные части урока были логично объединены в единое целое, правильно затрачено учебное время на каждый этап классного часа. Контакт с классом хороший.

Проверка дневников учащихся показала, что контроль за ведением дневников учащихся ведётся регулярно. Правильно исправляются ошибки, записываются замечания, ведётся индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы с поведением или общением со сверстниками.

Журнал классного руководителя ведётся аккуратно, оформлен правильно и своевременно.

*Рекомендовано:*

1. Проводить больше классных часов на тему ПДД;
2. Использовать ИКТ.

**Справка по проверке проведения инструктажей учителями.**

На основании годового плана внутришкольного контроля была проведена проверка по проведению инструктажей:

1. *Правила поведения и техника безопасности в учебное время.*
2. *Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах.*
3. *Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах.*
4. *Техника безопасности и правила поведения учащихся на весенних каникулах.*
5. *Техника безопасности и правила поведения учащихся на летних каникулах.*
6. *Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги.*
7. *Правила поведения учащихся во время работы на пришкольном участке.*
8. *Правила поведения учащихся во время проведения школьных мероприятий.*

**Цель:** проверить выполнение инструкций по охране труда.

**Сроки проверки:** 1.03-15.03.2021г

**Вид контроля:** тематический

**Форма контроля:** предметно-обобщающий

**Методы:** собеседование, наблюдение

Журналы по технике безопасности были сданы на проверку всеми классными руководителями вовремя.

#### **Выводы:**

Таким образом, журналы по технике безопасности ведутся систематично, записи оформляются верно.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу с документом в соответствии с едиными требованиями к оформлению. Всем классным руководителям 28.10.2020 года (окончание первой четверти) провести инструктажи по следующим направлениям: безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду; профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

В течение второй четверти провести инструктажи по темам: пожарная безопасность; электробезопасность; правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.

#### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей за 2020-2021 уч.год с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

-Проведены классные родительские собрания во всех классах.

-Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учеников 9-11 классов.

-Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска».

-Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий.

-Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

-Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

-Проведены рейды по проверки школьной формы.

По итогам проверки можно сделать вывод, что все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму.

#### **Работа школьной библиотеки.**

Работа библиотеки (библиотекарь ) согласована с интересами школьников, оформляются выставки и стенды по профилактической работе с учащимися на разные темы: «Молодёжь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», « Мы против терроризма и экстремизма».

#### **Работа социального педагога.**

Вместе с классными руководителями социальный педагог своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения, также – пропусков уроков без уважительной причины. Работа велась в тесном контакте с работниками ОДН, участковым инспектором, с учителями предметниками, зам. дир. по ВР

#### **Работа психолога.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение первой четверти соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Проводилась работа с детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»

Проводилась индивидуальная работа с детьми ОВЗ, коррекционно-развивающая работа велась сданнными детьми.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- развитие памяти
- развитие мышления
- развитие восприятия
- коррекция эмоционального состояния

Консультативная работа велась по запросам обучающихся. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В течение года выступала на родительских собраниях с презентацией на тему «Профилактика суицидального поведения среди подростков»

В 8-9 классах проведены беседы по профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. Среди учащихся 5-х классов было проведено анкетирование по выявлению уровня тревожности в период адаптации. По итогам полученных результатов педагог-психолог дала необходимые рекомендации и советы и родителям и классным руководителям по взаимодействию с детьми. Были проведены лекции-беседы с учащимися 6-7-х классов по профилактике интернет-зависимости, вовлечения в различные религиозные секты несовершеннолетних.

### **Справка-анализ работы классных руководителей**

#### **по формированию классного коллектива в период адаптации 5-х классов МКОУ «СОШЗ»**

С 1 по 28 октября 2021 года в рамках внутришкольного контроля по плану школы проводился классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

*Содержание контроля* – адаптация учащихся к обучению в основной школе, уровнем сформированности классного коллектива, работа классного руководителя с дневниками учащихся, охват учащихся горячим питанием и доп. Образованием, анализ классных часов и внеклассных мероприятий.

С этой целью была следующая работа:

1. Посещение классных часов и мероприятий.
2. Проверка дневников.
3. Проверка посещаемости учебных занятий.
4. Проверка охвата горячим питанием.
5. Проверка охвата доп. образованием.

#### **Проверка показала:**

В 5 «а» -25 учащихся классный руководитель Гаджимагомедова Д.А...

В 5 «б» -21 учащихся классный руководитель Шамхалов Ш.С.

В течение месяца были посещены мероприятия, классные часы в 5 «а», «б», классах:

Мероприятия интересные, соответствуют возрасту, подобраны различные формы работы, классные руководители сумели создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Ребята активно работали, рисовали, отвечали на вопросы учителя, играли. Все классные часы были направлены на сплочение коллектива, доброжелательные отношения друг к другу. *(Анализ мероприятий прилагаются.)*

Родители пятиклассников интересуются делами школы. Проблемные дети в 5х классах-нет.



**Ведение дневников.** Дневники есть у всех учащихся 5-го класса, ведутся они аккуратно, первые страницы дневников заполнены у всех учащихся, наполняемость оценок средняя, домашнее задание записывают не все учащиеся, контроль со стороны классных руководителей 5х классов за ведением дневников ведется регулярно. На момент проверки не у всех учащихся(15%) были подписи родителей. (Справка прилагается).

**Выводы:**

- Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию классного коллектива;
- довести выводы проверки до сведения родителей;
- добиваться своевременной обратной связи с учеником и родителями через дневник;

**СПРАВКА**

***Проверка проведения классных часов в 1-11-х классах***

**Цель проверки:** Познакомиться с системой проведения классных часов в 1-11 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

**Сроки проведения проверки:** 15.03.2021г.

**Формы и методы проверки:** посещение классных часов 1-11 классов.

**Проверку проводили:** заместители директора по воспитательной работе

Согласно годовому плану работы школы в период с 5.02.-2021 г. по 15.03.2021г. осуществлялся внутришкольный контроль по проведению классными руководителями классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

**Результаты проверки:**

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

**Посетив классные часы выявлено следующее:**

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

2. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

3. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Закержаевой Л.З.

### **Выводы:**

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

Во многих классных коллективах дружная атмосфера (2а.4б,4а.7а.7б.6б ), классные часы прошли оживленно и с участием детей. Учащиеся смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

На многих классных часах классные руководители использовали ИКТ (1б.2.3б.5а.6а.9.10).

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

### **Рекомендации:**

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.  
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.

3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.

4. Классным руководителям 1-11 классов:

1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.

2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.

3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

4. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска».

5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

6. Приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.

### **СПРАВКА «Организация дежурства в школе»**

Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителями директора по УВР и ВР и утвержденным директором школы, распределено по всей территории школы.

Дежурный класс назначается заместителем директора по ВР согласно графику дежурства. Заместителем директора по ВР составлен график дежурного администратора. В школе ведется журнал контроля дежурства по школе и журнал ведения дежурства обучающимися. Еженедельно итоги дежурства подводятся на общешкольной линейке.

Обязанности учащихся дежурного класса:

— заботиться о санитарном состоянии школы и соблюдении учащимися норм этического поведения;

— обеспечивать связь между педагогическим и ученическим коллективом, посетителями школы для решения текущих вопросов;

— демонстрировать образец этики отношений с окружающими;

— иметь знаки отличия и обеспечивать их сохранность;

— утром и на переменах находиться на постах и добросовестно выполнять свои обязанности;

— до начала занятий проверять порядок на своем посту: о всех замечаниях сообщать старшему дежурному (делаются записи в журнале дежурного), при невозможности устранить нарушения своими силами сообщить дежурному классному руководителю;

— следить за сохранностью окрашенных поверхностей (стен, перил, полов) и школьного имущества;

На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные должны:

— следить за чистотой и порядком;

— останавливать бегающих детей;

— следить за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;

— в вестибюле (у входа, в фойе) — доброжелательно встречать учащихся, проверять чистоту обуви;

— осуществлять контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

### **СПРАВКА**

#### **о проведении родительских собраний в классных коллективах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год осуществлялась проверка проведения родительских собраний в классных коллективах.

Проверка проведена в первом полугодии заместителем директора по ВР.

В ходе проверки проведено индивидуальное собеседование с каждым классным руководителем 1-11 классов, проверены протоколы родительских собраний.

По результатам проверки было выявлено:

Все классные руководители 1-11 классов провели родительские собрания в период с 30.08 по 20.03.2021 года, на каждом из которых рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с учебным планом;
- Организация образовательной деятельности;
- Внеурочная занятость учащихся;
- Правила поведения учащихся в школе;
- Безопасное поведение на дорогах (ПДД), необходимость размещения схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом» в дневниках учащихся.

По результатам проверки протоколов родительских собраний за указанный период было выявлено, что посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 75%.

**Выводы:** таким образом, за период с 30.08 по 20.03.2020года родительские собрания проведены в каждом классном коллективе. За указанный период проведено 1 родительское собрание в каждой четверти, посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 75%.

#### **Рекомендации:**

При выборе темы и рассматриваемых вопросов учитывать общешкольный план воспитательной работы МКОУ « СОШ 3», использовать интересные, интерактивные формы в работе с родителями.

#### **Вывод.**

Подводя итоги 2020-2021 учебного года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией, социально-психологической службой и коллективом школы велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей. Количество детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ уменьшилось.
2. Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и

правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.

3. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди учащихся школы; высокий уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни, сформированность гигиенических умений и навыков у младших школьников; информированность школьников среднего и старшего звена.

4. Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

5. Имеются ярко выраженные достижения и положительные итоги участия в творческих, спортивных, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.

6. Классными руководителями 1 – 11 классов велась серьёзная, регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Результаты проведенной работы в целом положительные, качество работы классных руководителей высокое. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей. Создана система целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей, совместного проведения досуга детей и родителей.

### **Проблемы воспитательного процесса:**

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.
2. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
3. Наблюдается снижение активности членов ученического самоуправления, нежелание учащихся брать на себя ответственность и обязательства, занимать должность, отвечать за какую-либо отдельную область деятельности.

### **Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебного года:**

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «СОШ №3» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «СОШ №3» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	380	379	388	433
	— начальная школа	160	164	164	159
	— основная школа	199	202	197	240

	— средняя школа	21	13	27	34
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—		—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было- 15 человек.

В 2021 году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» , «Родной язык: русский, аварский, », «Родная литература: русская, аварская,», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

2019 – 5-е классы (а,б)

2020- 5 – 6 –е классы (а,б)

2021 – 5-7-е классы (а.б)



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	40	40	100	17	42,5	9	22,5	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	17	36	10	21,2	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	9	29	4	12,9	0	0	0	0	0	0
Итого	118	118	100	43	36,4	23	19,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,6 процента (в 2020 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020 — 17,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	14	24,5	11	19,3	0	0	0	0	0	0
6	46	41	100	9	19,5	5	10,8	5	0	0	0	5	0
7	49	47	100	6	12,24	1	2,04	2	0	0	0	2	0
8	50	47	100	13	26	3	6	3	0	0	0	3	0
9	32	32	100	5	15,6	2	6,25	0	0	0	0	0	0
Итого	234	226	100	47	20	22	9,4	8	0	0	0	8	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18,97 процента (в 2020 был 37,97%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,9 (в 2020 — 15,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал

положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Результаты ВПР весна–2021

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Коэф. знаний, %
4	54	54	5	23	20	6	88,9	51,9	51,4	3,5	43,3
5	47	43	10	17	13	3	93	62,8	60,4	3,8	54,9
6	40	37	4	17	12	4	89,2	56,8	53,4	3,6	47,6
7	47	42	5	14	19	4	90,5	45,2	50,9	3,5	38,6
8	38	38	2	15	18	3	92,1	44,7	48,7	3,4	36,8
Итого	226	214	26	86	82	20	90,7	53,3	53	3,6	44,3

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Коэф. знаний, %
4	54	52	13	17	18	4	92,3	57,7	59,5	3,8	51,2
5	47	39	5	14	13	7	82,1	48,7	50,3	3,4	41,5
6	40	40	5	15	16	4	90	50	52	3,5	42,5
7	47	43	5	15	18	5	88,4	46,5	50,7	3,5	39,5
8	38	38	3	15	16	4	89,5	47,4	49,8	3,4	39,5
Итого	226	212	31	76	81	24	88,7	50,5	52,9	3,5	43,3

Количество не выполнявших – 14 (причина: по болезни)

### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Коэф. знаний, %
4	54	53	9	27	14	3	94,3	67,9	59,9	3,8	57,7

### История

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест	СОУ	Ср.	Коэф.
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	--------	-----	-----	-------

	учащихся по списку	выполн явших работу					еемость, %	во, %	%	балл	знаний, %
5	47	41	10	14	15	2	95,1	58,5	60,1	3,8	51,7
6б	19	19	7	3	7	2	89,5	52,6	61,7	3,8	49,5
7	47	44	6	16	20	2	95,5	50	53,9	3,6	42,7
8	19	19	2	10	6	1	94,7	63,2	56,3	3,7	52,6
Итого	132	123	25	43	48	7	94,3	55,3	57,5	3,7	48,3

### Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успева еемость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл	Коэф. Знаний, %
5	47	42	8	20	11	3	92,9	66,7	60	3,8	57,1
6 б	19	19	2	6	8	3	84,2	42,1	48,1	3,4	35,8
7	47	44	9	17	15	3	93,1	59,2	58,1	3,7	51,4
8	38	36	5	13	16	2	94,4	50	53,8	3,6	42,8
Итого	151	141	24	56	50	11	92,2	56,7	56,3	3,7	48,8

### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успева еемость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл	Коэф. знаний, %
6 а	21	21	6	5	9	1	95,2	52,4	59,9	3,8	47,6
7	47	45	12	14	15	4	91,1	57,8	59,8	3,8	51,6
8	19	19	4	7	7	1	94,7	57,9	58,6	3,7	50,5
Итого	87	85	22	26	31	6	92,9	56,5	59,6	3,8	50,4

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успева еемость, %	Качест во, %	СОУ %	Ср. балл	Коэф. Знаний, %
6 а	21	20	5	7	7	1	95	60	60,7	3,8	53
7	47	44	9	17	15	3	93,2	59,1	58,4	3,7	51,4
8	38	38	6	15	14	3	92,1	55,3	55,4	3,6	47,4
Итого	106	102	20	39	36	7	93,1	57,8	57,7	3,7	50,2

### Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест	СОУ	Ср.	Коэф.
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	--------	-----	-----	-------



Итого	31	31	10	17		4		0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	12	47,8
Обществознание	3	34
История	2	42,7
Химия	1	23
Биология	1	34,5
Литература	1	79

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кизляр в 2021/22 учебном году МКОУ «СОШ №3» :

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кизляр о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами ( 1б,3а -1каб; 1а,3б -2 каб, ; 2б,4 кл – 3 каб,; 4 каб- 7а; 5 каб – 10 кл; 6 каб – 11 класс; 7 каб- 8 а; 8 каб – 8 б; 9 каб – 9 б; 10 каб. – 9 а, 11 каб – 1 смена 7б, 2 см- 6а; 12 каб – 6б, 13 каб – 2б)
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — 1 стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	13	1	35	21	3	6	1	0

2020	48	13	2	33	0	0	0	0	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 7—внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5816 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5450 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5450	5450
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	366	350

4	Справочная	0	0
---	------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МКОУ СОШ №3.

К новому учебному году школа провела закупку посуды и отремонтировала помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили два холодильных шкафа.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МКОУ

СОШ №3 необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- в кабинете ОБЖ обучающие тренажеры «Максим», «Лазерный тир».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ СОШ №3” утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов не соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов низкая. По результатам мониторинга ФИСОКО школа включена в программу «500+»

МКОУ «СОШ №3» продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица</b>	<b>Количество</b>
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (29%)
— первой		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (23%)
— от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1287

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

МКОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Медяник Татьяна Александровна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022