

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №3» г. Кизляр

Медяник Т.А

Приказ № 2 от 25.03.2022



Среднесрочная программа развития  
МКОУ «СОШ №3» г Кизляр  
на 2022 год

2022 год

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №3» г Кизляр на 2022 год
<b>Факторы риска</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Низкий уровень оснащения школы»</li><li>2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</li></ol>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать состояние материально-технической базы, определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга;</li><li>2. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;</li><li>3. 2.. Создание единого информационного пространства школы;</li><li>4. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;</li><li>5. 5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;</li><li>6. 6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;</li><li>7. 7. Снижение рисков профилей школы</li></ol> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2024 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализировать состояние материальнотехнической базы, определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга</li><li>2. Модернизировать материально- техническую базу</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создание условий для коммуникационных технологий;</li> <li>4. Обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;</li> <li>5. Проведение текущего ремонта;</li> <li>6. Обеспечение безопасности образовательного процесса</li> </ol> <p>создание условий для коммуникационных технологий;</p> <p><b>Риск 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</b>  Цель: повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня владения русским языком, учащихся поступающих в первый класс;</li> <li>2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. снятие психологических проблем</li> <li>3. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.</li> <li>4. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком</li> <li>5. Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Начало реализации программы 1.04.2022 по 31.12.2022 года</p> <p><b>1 этап (апрель 2022 года) - аналитико -диагностический, подготовительный.</b>  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>2 этап (май- октябрь 2022 года) - экспериментально- внедренческий</b>  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых под проектов.</p> <p><b>3 этап (июнь – декабрь 2022 года)- промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов.</b>  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально-технической базы и информационнокоммуникационной инфраструктуры школы</li> <li>2.Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.</li> </ol>

<p><b>реализации программы</b></p>	<p><b>Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</b></p> <p>1.Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>2.Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута</p> <p>3. 50 % детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 50% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Директор школы Медяник Т.А., заместители директора по УВР Калинина Л.П. и ВР Закержаева Л.З., педагог-психолог Скендерова Н.Н.</p> <p>Социальный педагог Курбанова С.С., учителя-предметники, классные руководители</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p>1 Улучшение материально – технической базы школы</p> <p>2.увеличить долю кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, 30 %</p> <p>3. создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>4. улучшение оснащения классов и кабинетов</p> <p>5. увеличить долю обучающихся, успешно участвовавших в различных конкурсах, олимпиадах по предметам на уровнях: район, республика и т.д., 50%</p> <p>6.организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.</p> <p>7. снижение количества учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/</p> <p>8. увеличение количества учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>1. Мониторинг материально – технического оснащения школы</p> <p>2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>3.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>4. Проведение мониторинга качества образования</p>

	<p>5. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</p> <p>6. Диагностика педагогических технологий, инструментов, методик и приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

### Основное содержание

#### **1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью** программы является повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению и устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- 2.. Создание единого информационного пространства школы;
3. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
7. Снижение рисков профилей школы

## **Целевые индикаторы и показатели программы**

### **1. Индикатор**

#### Показатели

- 1 Улучшение материально – технической базы школы
2. Увеличение доли кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, 30 %
3. Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий, улучшение оснащения классов и кабинетов УМК

**2. Индикатор.** Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

#### Показатели

1. Увеличение доли обучающихся, успешно участвовавших в различных конкурсах, олимпиадах по предметам на уровнях: школа, город, республика на 50%
2. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.
3. Снижение количества учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/
4. Увеличение количества учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

- 1 этап (апрель 2022 года) - аналитико -диагностический, подготовительный.
- 2 этап (май- октябрь 2022 года) - экспериментально- внедренческий
- 3 этап (июнь – декабрь 2022 года)- промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов.

## 2. Мероприятия Среднесрочной программы развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1 .Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать состояние материальнотехнической базы, определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Мониторинг материально – технического оснащения школы	Апрель	Аналитический отчет	Директор	Завхоз, педагогический коллектив
		Перспективный план развития материально - технической базы школы, подготовка школы к новому учебному году	июнь- август		Директор	Директор, завхоз , заместитель директора по УВР
	Косметический ремонт учебных кабинетов, школы	Проведение косметического ремонта школы,	июнь- август 2022		Директор	Завхоз, педагогический коллектив
		Строительство школьной столовой	май- август		Директор	
	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету учебных классов;	Увеличение точек доступа к высокоскоростному интернету	август-декабрь 2021 год	Увеличение точек доступа к высокоскоростному интернету	Администрация школы Педагоги	Увеличение точек доступа к высокоскоростному интернету
	-Пополнить библиотеку художественной и	Формирование плана - заказа	Сентябрь-декабрь 2022		директор школы, педагог –	

	методической литературой, -обновление УМК на 2021-2022уч.год.	учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение контракта на поставку учебников.			библиотекарь	
<b>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Определение уровня владения русским языком, учащихся поступающих в первый класс;	Диагностика обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	31 августа 2022года	Большое количество детей с языковым барьером	Заместитель директора по ВР,	ученики
		Обновление социального паспорта школы. Выявление количества детей с языковым барьером.	октябрь 2022		социальный педагог школы	
	Формирование культурной компетентности обучающихся и освоение детьми мигрантами образовательных программ начального и основного общего образования	Разработать и программу для обучающихся и их семей по преодолению языковых и культурных барьеров	апрель – май 2022		Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся, родители учащихся , учителя-предметники , классные руководители
		Закрепление наставников за обучающимися	сентябрь 2022	Успешное освоение образовательны	Заместители директора по УВР и ВР	Учителя, учащиеся

		с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров		х программ		
		Вовлечение детей - инофонов (детей - мигрантов) во взаимодействие с другими учащимися в мероприятия по преодолению языковых и культурных барьеров	май- декабрь	Количество обучающихся с языковым барьером, вовлечённых в образовательный процесс (в учебную и внеучебную деятельность)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учащиеся, родители учащихся , учителя-предметники , классные руководители
	Воспитание коммуникативной культуры детеймигрантов и толерантного сознания обучающихся школы, умения общаться с представителями разных культу	Поликультурное мероприятие с обучающимися для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения «Диалог культур» для школьников с участием их родителей (законных представителей	октябрь 2022		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ученики, родители
	Проведение родительских собраний	Провести родительские собрания	апрель 2022г.	Повысить уровень	Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	Кл.руководители 3 классов, родители.

	по вопросу выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» с участием представителей официальных религиозных организаций	в 3 классе.		толерантного сознания обучающихся школы		
	Активное вовлечение родителей детей с языковыми барьерами в процесс адаптации школьников.	Индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер	в течение года	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагогпсихолог	Родители

### 3. Механизм реализации программы .

Руководителем программы является директор МКОУ «СОШ №3», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет куратор проекта «500+» , муниципальный координатор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (куратор школы «500+», муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ МКОУ «СОШ №3») осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, по средством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.