

СОГЛАСОВАНО:

И.О.Начальник

Управления образования
городского округа «город Кизляр»

В.Семенченко

_____ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №3»

городского округа

«город Кизляр»

И.А.Медвник

«_____» _____ 2020г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела

ГИБДД УМВД России

«_____» _____ 2020г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3

Г.Кизляр 2020г.

Содержание

1. Содержание.....стр.2
2. Общие сведения о МКОУ СШ №3.....стр.3
3. Карта самообследования.....стр.5
4. Пояснительная запискастр.10
5. План – схема образовательного учреждения.....стр.11
6. Программа «Дорога и дети» (изучение правил дорожного движения для 1-11 классов)
7. Нормативные документы

Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» городского округа «город Кизляр»

Сокращенное наименование : МКОУ «СОШ №3»

Тип ОУ: средняя общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 368830 Республика Дагестан ,город Кизляр, улица Октябрьская 47.

Фактический адрес ОУ: 368830 Республика Дагестан ,город Кизляр, улица Октябрьская 47.e-mail: mouchkola-3@mail.ru

Руководители ОУ:

Директор Медяник Татьяна Александровна ,телефон:8963 793-59-15

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _

Калинина Людмила Павловна ,телефон: 8928 572-18-34

Заместитель директора по воспитательной работе

Закержаева Людмила Закержаевна,телефон: 8989 670-13-39

Ответственные от Госавтоинспекции:

Старший инспектор группы по пропаганде безопасности дорожного движения,старший лейтенант полиции Абазов Назир Сафаралиевич

Телефон: 8928 801 30 09

Руководитель ЮИД: Абакарова Майина Шапиевна

Телефон: 8989 670-13-39

Преподаватель ОБЖ: Шамхалов Шамхал Сапиюлаевич ,телефон:89286716904

Количество учащихся: 386

Наличие уголка по БДД: имеется (1этаж)

Наличие класса по БДД: в каждом классе имеется уголок по безопасности (БДД)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 12:30

2-ая смена: 13:00 – 17:25

внеклассные занятия: 13:00 – 15:00

Телефоны оперативных служб:

01-пожарная охрана, с мобильного телефона -010

02 –полиция, с мобильного телефона -020

03 – скорая медицинская помощь, с мобильного телефона -030

112- ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ

Карта самообследования

состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма в МКОУ СШ № 3 г.Кизляр.

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ Медяник Татьяна Александровна

(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ **386чел.**

1.3. Количество классов **17**

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ № _____ 20 __, Шамхалов Ш.С., педагог организатор ОБЖ, тел. 89286716904

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях (с 1 по 11 класс)

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

2.2. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. 10, 2 кл. 10, 3 кл. 10, 4 кл. 10, 5 кл. 10, 6 кл. 10,

7 кл. 10, 8 кл. 10 , 9 кл. 10 , 10 кл. _10 , 11 кл. _10 часов

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок.

3.3. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение: **имеются, выполняются в полном объёме**

3.4. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.):

- Пропагандистская акция «Внимание – дети!»; встречи с сотрудниками Госавтоинспекции

- Единый классный час «Осторожно, дорога!» в 1-11-х классах;

- Конкурс рисунков «Мой дорожный знак » для учащихся 1-5 классов;

- Флешмобы с агитбригадой в 1-х, 2 - 6 кл. и 7-11кл.

- Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах» с участием сотрудника Госавтоинспекции.

3.5. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.): **о случаях нарушения ПДД юными пешеходами информируются родители, классные руководители проводят беседы с учащимися по правилам дорожного движения и поведению на дорогах, проводится внеплановый инструктаж по ПДД.**

3.6. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах: **проводятся с 1 по 11 классы.**

не проводятся в классах (причина) -

3.7. Наличие у учащихся 1-4-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка):

В дневниках у всех учащихся 1-4-х классов имеются индивидуальные схемы безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира.

Информация о работе ОУ по профилактике ДДТТ (вести из классов, достижения в конкурсах агитбригад ЮИД, ежегодном смотре-конкурсе «Безопасное колесо» и т. п.) размещается на школьном сайте, на страницах школьной газеты «Школьная жизнь»

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет)- **нет**

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) **имеются**

4.2.1. Количество уголков - **18**

4.2.2. Где располагаются **в коридоре 1 этажа, в кабинетах 1- 11 классов**

Схема безопасного маршрута; дорожные знаки, которые должен знать юный пешеход; памятка юного пешехода и пассажира; памятка для родителей

4.2.4. Периодичность обновления: **ежегодно**

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков: **имеется**

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции

- Разработка схемы безопасного маршрута от школы домой

- Проведение инструктажей с учащимися по ПДД

- Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДТП

- Участие в смотре агитбригад ЮИД

- Участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо»

- Участие в конкурсах по БДД

периодичность: 1 раз в месяц

5.2. Формы работы с родителями

- Родительские собрания

- Индивидуальные консультации

- Профилактические беседы

периодичность: 1 раз в месяц

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год

- Разработка схемы безопасного маршрута от школы домой

- Проведение профилактических бесед с учащимися по ПДД

- Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДТП

- Участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо»

- Участие в конкурсах по БДД

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями

Родительские собрания:

- Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,

- Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучению учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте».

- Классные родительские собрания «Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде» (1-8 класс).

6. Отряд ЮИД «Зеленый свет»

6.1. В школе создан отряд ЮИД - **есть**

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – **10чел. 11-12 лет**

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) – **Абакарова М.Ш.**

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс)- **Магомедов Магомед**

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год - **есть**

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)-----

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие): _____

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД : **Выступление агитбригады**

6.09. Какая проводится работа с нарушителями ПДД: - **беседы**

6.10. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды:- **беседы по ПДД, БДД**

6.11. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.): город Махачкала

6.12. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. Беседы, презентация, открытые мероприятия.

Пояснительная записка.

Паспорт дорожной безопасности МКОУ «СОШ №3» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии школы требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ММОУ «СОШ №3» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите учащихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием. Паспорт предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ –дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ –дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МКОУ «СОШ №3» с учетом настоящих требований и предложений ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару. Директор МКОУ «СОШ №3» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, Управлением образования АМО ГО «Кизляр», затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете директора школы.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта:

- заместитель директора по воспитательной работе – Закержаева Людмила Закержаевна

ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ

**ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района, округа, города, области, республики	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
2	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и орган управления образованием, общеобразовательные учреждения	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений

	наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.			
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
3	Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-4 классов
4	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги.	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
5	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги	Учащиеся 1-11 классов
6	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения	июнь – август	Инспекторы ГИБДД, педагоги общеобразовательного учреждения, воспитатели детских оздоровительных лагерей	1-8 класс
7	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь -июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, классные руководители	1–11 класс

8	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструкторы общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги	Родители учащихся, педагоги
9	Организация профилактики ДДТТ в учреждениях дополнительного образования: домах, центрах детского творчества, юношеских автомобильных школах, парках отдыха, автоплощадках и т.д.	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, педагоги учреждений дополнительного образования		Воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, дети и подростки
10	Проведение в учреждениях дополнительного образования бесед с учащимися разного возраста и их родителями по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги учреждений дополнительного образования		Учащиеся разного возраста, посещающие учреждения дополнительного образования
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению					
11	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД		
12	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по		
13	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров	Август	Инспекторы ГИБДД, педагоги органа управления образованием, директора общеобразовательных учреждений		Инструкторы общеобразовательных учреждений по БДД

	общеобразовательных учреждений и др.			
--	--------------------------------------	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ № 3

_____ Т.А.Медяник

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении и,подпись ответственного
I. Методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
Сообщение на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Отв. за профилактику учитель ОБЖ	
Заседание МО кл. руководителей по теме: «О работе по профилактике ДДТТ» (детского дорожно-транспортного травматизма)	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
Оформление наглядной агитации по БДД	Сентябрь	Классные рук. 1-11 кл. и отв. за каб.	
II. Работа с родителями			

<p>Родительские собрания по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения». 	1 раз в четверть	Кл. руководители	
III. Работа с учащимися			
Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках программы по БДД « Дорога и дети»	В течение года	Классные руководители	
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители	
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители	
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители	
Декада безопасности дорожного движения:	1-10 сентября	Отв. за профилактику ДДТТ, , классные руководители.	
Выступление агитбригады «Дорожный дозор».			
/1-3 кл./			
Встречи с инспектором ГИБДД. /8, 11 кл./			
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» /4-5 кл./			
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /6-7 кл./			

Конкурс «Дорожная скорая помощь» /10 кл./			
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1 классы)			
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД			
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	сентября	Отв. за профилактику ДДТТ	
Декада безопасности дорожного движения	марта		
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./	постоянно	Отв. за профилактику ДДТТ, классные руководители	
Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-5 кл./			
Викторина «Веселый автомобиль» /4кл./			
Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /3-4кл./		Зав. библиотекой	
Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» /7 кл./			
Встречи с сотрудниками ГИБДД /9-10 кл./			
Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».			
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	23 марта	Отв. за профилактику ДДТТ	
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.			
Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Отв. за профилактику ДДТТ	
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей ответственных за профилактику ДДТТ	Август	Директор	
V. Контрольная и аналитическая работа			
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР	

Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР	
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР	
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Отв. за профилактику ДДТТ	
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ	
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР, отв. за профилактику ДДТТ	

ПАМЯТКИ

по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

ДОКУМЕНТАЦИЯ

**ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО
ИЗУЧЕНИЮ**

**ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ГИБДД
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного - движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание - дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателей ОБЖ;
 - воспитателей ГПД.
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;

- 4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

- 5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

- 6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

- 7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

- 8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

- 9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

- 10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

- 11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

- 12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

- 13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

- Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

- Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

- 1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
- 2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.
- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.
- 3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".
- 4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

- ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- (закладывается в дневник)

- 1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
- 2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
- 3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
- 4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
- 5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
- 6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
- 7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
- 8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное

расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать

- значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный),

- «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дорогах.

План
проведения лекции по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма

1. Вступительная часть «О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка»
2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге»
3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно -транспортного травматизма в стране , слайдофильм и фото ДТП.
4. просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по ТВ
5. Профилактика ДДТТ в г. Кизляре
6. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование)
7. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков
8. Типичные ошибки при обучении школьников БДД (знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход).
9. Просмотр роликов для детей (с ошибками)
10. Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом

учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ» или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа

осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным

общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

- Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в: организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями; техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных

организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки - для мальчиков, юбка - для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупей. Под кителем - белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД

