

Отчет о результатах самообследования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, им Орджоникидзе» городского округа «город Кизляр»

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 им Орджоникидзе» городского округа «город Кизляр» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 61 от «25» марта 2020 г.

Введение.

Общие положения.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ «СОШ №3 им Орджоникидзе» городского округа «город Кизляр».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в осуществляются согласно утвержденному графику.

Приоритетными направлениями работы школы в 2018/2019 учебном году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта

Цель отчёта:

оценить деятельность образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МКОУ «СОШ №3» для осуществления образовательного процесса, адекватность их

требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ «СОШ №3» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Орджоникидзе» городского округа «город Кизляр» создано в 1938 году.

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Каспийск»

Юридический адрес: г. Кизляр, ул. Октябрьская, 47

Фактический адрес: г. Кизляр, ул. Октябрьская, 47

ИНН: 0547004672

Реквизиты ОГРН: 1020502307110

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением Администрации городского округа «город Кизляр» «30» января 2015 года №3 и лицензией 05Л01 №0001744 от «04» июня 2014 года, выданной МОН РД на срок действия - бессрочно - на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование 1-4 кл
2. Основное общее образование 5-9 кл
3. Среднее общее образование 10-11 кл

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 № 0000378 от 03.03.2014 г., выданной МОН РД на срок действия - до 03.03. 2026 г.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент самообследования): С 20.04.19 по 20.04.20

Клас с	Общее кол-во классо в	Обще е кол- во учащи хся	В том числе в классах								
			общеобразо вательных		с углубленны м изучение предметов		профильных		специально го (коррекцио нного) образования (__ вида)		
			кол- во класс ов	кол- во уч-ся	кол- во класс ов	кол- во уч-ся	кол- во класс ов	кол- во уч-ся	кол- во класс ов	кол- во уч-ся	
Подг.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
1-ые	1	29	1	29	---	---	---	---	---	---	---
2-ые	2	50	2	50	---	---	---	---	---	---	---
3-ые	2	44	2	44	---	---	---	---	---	---	---
4-ые	1	33	1	33	---	---	---	---	---	---	---
5-ые	2	45	2	45	---	---	---	---	---	---	---
6-ые	2	38	2	38	---	---	---	---	---	---	---
7-ые	1	33	1	33	---	---	---	---	---	---	---
8-ые	2	48	2	48	---	---	---	---	---	---	---
9-ые	2	37	2	37	---	---	---	---	---	---	---
10- ые	1	10	1	10	---	---	---	---	---	---	---
11- ые	1	11	1	11	---	---			---	---	---
12-е	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Итог о	17	378	17	378	---	---			---	---	---

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4	- 156 учащихся;	8 - 9	- 85 учащихся;
5 - 7	- 116 учащихся;	10 - 11	- 21 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе:

- Занятия в первой смене начинаются в 8:00, во второй смене – в 12:15. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (в первом полугодии), II – IV классов – 45 минут.
- В первой смене занимаются учащиеся 1-2, 5-11 классов, во второй смене – учащиеся 3-4 классов.

в основной школе:

- Занятия в первой смене начинаются в 8:00, во второй смены нет

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	378
Очно-заочная (вечерняя)	---
Заочная	---
Семейное образование	---
Самообразование	---
Экстернат	---

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент самообследования)

2.1. Сведения об административных работниках.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ № 3»

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Медяник Татьяна Александровна	высшее	43 года	2 года	высшая «Отличник образования РД»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Калинина Людмила Павловна	высшее	44 года	6	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Закержаева Людмила Закержаевна	высшее	48 лет	1	высшая

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующее:

Директор школы:

- 1) вырабатывают стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно – воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов, программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и

воспитательного процесса;

4) внедряет ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

3) организует работу школьного самоуправления;

4) предоставляет методическую помощь классным руководителям;

5) организует занятия творческих объединений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещание, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание ученического совета.

В управлении подразделениями применяются ПЭВМ, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально – финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно – воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		30	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей		2	6
Наличие вакансий: нет		0	
2Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	83
	со средним профессиональным образованием	5	7
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	87
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	
	Высшую	4	13
	Первую	2	7
	Соответствие	24	80

Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	9	30
	от 30 до 45 лет	11	36
	от 45 до 60 лет	6	20
	выше 60 лет	4	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	88
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	3
	Методист	---	
	Педагог дополнительного образования	---	
	Педагог-библиотекарь	1	3

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы дополнительного образования детей

✓ Подпрограмма «Дополнительное образование – ЮИД»

Характеристика образовательных программ

Сведения об учебных программах, реализуемых

МКОУ «СОШ №3»

Предмет	Наименование программы, автор	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе	Классы уровень
Русский язык	«Школа России». (1-4) Русский язык. Автор Канакина В.П.	Государственная	М.: Просвещение, 2016г.	Базовый
Литературное чтение	«Школа России». Литературное чтение для I-IV классов четырехлетней начальной школы. Авторы В.Г. Горещкий, Л.Ф. Климанова	Государственная	М.: Просвещение, 2016г	Базовый
Математика	«Школа России». Математика. М.И. Моро,	Государственная	М.: Просвещение, 2016 г	Базовый
Музыка	Программа «Музыка», разработанная под руководством и редакцией Д.Б. Кабалевского	Государственная	М.: Просвещение (3-е издание), 2013 - 2017г	Базовый
Окружающий мир	«Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А. 1-4 кл.	Государственная	М.: Просвещение, 2016г.	Базовый
Русский язык	5 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А.Ладыженская	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г,- 2017г.	базовый
	6 класс, 7 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Баранова М.Т.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	8 класс, 9 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Баранова М.Т.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	10-11 классы Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией ВласенковГольцова Н.Г.	Государственная	М.: Просвещение, 2010 г	базовый
Литература	5 – 9 классы Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровина	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017,2019г.	базовый

	10 класс Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.В. Лебедева	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	11 класс Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией О.Н. Михайлова	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Английский язык	5 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений Rainbow English под редакцией О.В. Афанасьевой М.И. Михеевой	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	6 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений Rainbow English под редакцией О.В. Афанасьевой М.И. Михеевой	Государственная	М.: Дрофа, 2015 г, 2017г.	базовый
	7,8,9 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений Rainbow English под редакцией О.В. Афанасьевой М.И. Михеевой	Государственная	М.: Дрофа, 2015 г, 2017г.	базовый
История	Программа по истории России 6, 9 Данилов А.А. 7,8 кл под редакцией Арсентьев Н.М.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	5 класс История древнего мира. Программа для общеобразовательных школ под редакцией Вигасин А. А.: Учебник по всеобщей истории. История Древнего мира - 5 класс	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	Программа истории средних веков, 6 кл. под редакцией Ведюшкин В.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	Новая история. 7 -8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.А. Юдовской, П.М. Ведюшкиной	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый

История	В.И Уколова Программа по всеобщей истории. 10-11 класс	Государственная	М.: Просвещение, 2019г.	базовый
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс, Дорофеев Г.В.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений. 7- 9 класс. Макарычев Ю.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. 10 - 11 класс. Алимов Ш.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2019г.	базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. 7 – 11 классы, Атанасян А.С.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 7кл. ,8, 9 Пёрышкин А.В., 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Государственная	М.: Дрофа, 2017г.	базовый
	11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.		Просвещение ,2017	
Биология	Программа изучения курса биологии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией 5-6 класс Пасечник В.В. 7 класс Латюшин В.В.	Государственная	«Просвещение», 2017 г «Дрофа», 2017 г	базовый
География	Программа изучения курса географии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией Домогадских Е.М. 5 – 6-9 Алексеев А.И. классы	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	10-11 кл. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира.	Государственная	«Просвещение», 2017г.	базовый

Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию для 5 – 11 классов под редакцией Боголюбова Л.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Химия	Программа по химии 8-11 кл. для общеобразовательных школ под редакцией О.С. Габриеляна.	Государственная	Издательство «Дрофа», 2019г.	базовый
Информатика и ИКТ	Учебник для 9 классов общеобразовательной школы Под ред. В.Д.Симоненко.	Государственная	М.: Бином, 2019г	базовый
ОБЖ	5 кл Смирнов А.Т., Хренников О.Б.	Государственная	М: Просвещение 2015	

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	с 20.04.2019 по 20.04.20 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	201	201	100	98	49
2	Русская литература	201	201	100	105	52
3	Родной язык и литература	201	201	100	96	47

4	Иностранный язык	201	201	100	72	35
5	Математика	83	83	100	39	46
6	Алгебра	119	119	100	51	42
7	Геометрия	119	119	100	47	39
8	Информатика и ИКТ	86	86	100	36	41
9	История	201	201	100	99	49
10	История Дагестана	86	86	100	45	52
11	Обществознание	201	201	100	126	62
12	КТНД	86	86	100	36	41
13	География	201	201	100	79	39
14	Биология	201	201	100	67	33
15	Физика	119	119	100	74	62
16	Химия	86	86	100	38	44
17	Физическая культура	201	201	100	174	86
18	Музыка	116	116	100	98	84
19	Изобразительное искусство	116	116	100	75	64
20	Технология	140	140	100	97	69
21	ОБЖ	86	86	100	53	61

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	с 20.04.2019 по 20.04.20 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	21	21	100	9	42
2	Русская литература	21	21	100	15	71
4	Дагестанская литература	21	21	100	12	57
5	Иностранный язык	21	21	100	7	33
6	Алгебра	21	21	100	11	52
7	Геометрия	21	21	100	8	38
8	Информатика и ИКТ	21	21	100	11	52
9	История	21	21	100	9	42

10	История Дагестана	21	21	100	10	47
11	Обществознание	21	21	100	15	71
	МХК			100	14	66
12	КТНД	21	21	100	13	61
13	География	21	21	100	19	90
14	Биология	21	21	100	9	42
15	Физика	21	21	100	11	52
16	Химия	21	21	100	10	47
17	Физическая культура	21	21	100	21	100
18	Технология	21	21	100	18	85
19	ОБЖ	21	21	100	19	90

4.1.4. Результаты Основного государственного экзамена за 2018-2019 уч. г.(период с 20.04.19 по 20.04.2020)

Всего на конец года- 37 выпускников

- Допущено к ОГЭ - 37
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 35
- Не получили – 2

№	Предмет	Сда вал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	37	5	9	21	2	94,6	38	3,5
2	Математика	37	4	13	18	2	94,6	45,9	3,5
3	Обществознание	24	0	6	17	1	95,8	25	3,2
4	География	31	7	8	15	1	96,8	48,4	3,7
5	Биология	26	0	7	18	1	96,2	26,9	3,2

Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на среднем уровне. Проблемным моментом аттестации стало наличие усложненной системы оценивания работ выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике, что приводит к некоторому количеству выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по итогам первого дня. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать

ключевой принцип построения региональной системы оценки качества:
разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся.

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2018-2019уч.г. (период с 20.04.19 по 20.04.2020)

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ № 1» в 2018 – 2019 учебном году

Всего на конец года- 11 выпускника

- Допущено к ЕГЭ - 11
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты -0
- Получили аттестаты – 11

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	11	11	0	59	24
2	Математика(баз)	6	6	0	3	3
3	Математика(пр)	5	5	0	55,6	27
4	Обществознание	7	4	3	37	42
5	География	1	1	0	41	37
6	Биология	4	1	3	33	36
7	История	1	1	0	32	32
8	Химия	3	1	2	29	36

5.1. Результаты тестирования, проводимого общеобразовательным учреждением в рамках ВШК

Контрольные срезы в 5-х классах

№	Клас с	Наименовани е учебного предмета	Количество обучающихся		Средни й балл	Абсолютная успеваемост ь (в %)	Качественн ая успеваемост ь (в %)
			по списку	выполня ло работу			
1	5 а	русский язык	22	21	3,5	92,3	38
	5 б	русский язык	23	23	3,7	94,6	42
			45	41	3,6	93,5	40
1	5 а	математика	22	22	3,3	93,4	40
2	5 б	математика	23	23	3,6	95,2	46

Итого		45	45	3,5	94,3	43
--------------	--	-----------	-----------	------------	-------------	-----------

Контрольные срезы в 9-х классах

№	Клас с	Наименовани е учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютн ая успеваемо сть (в %)	Качественн ая успеваемо сть (в %)
			по спис ку	выполн яло работу			
1	9 а	русский язык	17	17	3,2	94	38
2	9 б	русский язык	20	20	3,4	95,7	40
Итого							
1	9 а	математика	17	17	3,2	95,3	38
2	9 б	математика	20	20	3,5	96,2	41
Итого							

Контрольные срезы в 11-х классах

№	Клас с	Наименовани е учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютн ая успеваемо сть (в %)	Качественн ая успеваемо сть (в %)
			по спис ку	выполн яло работу			
1	11	русский язык	11	11	3,6	95,6	45
1	11	математика	11	10	3,7	96,4	52

Анализ Всероссийских проверочных работ МКОУ «СОШ №3» за 2018-2019 учебный год

ПРЕДМЕТ	класс	всего	писало	усп-сть %	качество %	Ср. балл
РУССКИЙ ЯЗЫК	5 КЛАССЫ	45	45	94,4	54,6	3,6
МАТЕМАТИКА	5 КЛАССЫ	45	42	91,3	54,4	3,6
БИОЛОГИЯ	5 КЛАССЫ	45	43	98	58	3,6
ИСТОРИЯ	5 КЛАССЫ	45	45	90,7	40,4	3,4
РУССКИЙ ЯЗЫК	6 КЛАССЫ	38	37	90,2	52,5	3,6
МАТЕМАТИКА	6 КЛАССЫ	38	37	96,2	44	3,5
ИСТОРИЯ	6 КЛАССЫ	38	38	97,8	52,2	3,7
БИОЛОГИЯ	6 КЛАССЫ	38	36	94,4	49,7	3,5
ГЕОГРАФИЯ	6 КЛАССЫ	38	38	97,5	57,1	3,6

ОБЩЕСТВОЗН	6 КЛАССЫ	38	38	96,7	40,8	3,5
РУССКИЙ ЯЗЫК	7 КЛАССЫ	33	33	97,2	41,1	3,5
МАТЕМАТИКА	7 КЛАССЫ	33	32	96,3	45,5	3,5
ИСТОРИЯ	7 КЛАССЫ	33	33	92,6	43,8	3,6
БИОЛОГИЯ	7 КЛАССЫ	33	33	90,4	48,2	3,5
ГЕОГРАФИЯ	7 КЛАССЫ	33	31	97,7	51,4	3,7
ОБЩЕСТВОЗН	7 КЛАССЫ	33	32	96,2	57,2	3,6
ГЕОГРАФИЯ	10 КЛАСС	10	10	95,6	56,3	3,6
ИСТОРИЯ	11 КЛАСС	11	10	94,1	43,1	3,6
БИОЛОГИЯ	11 КЛАСС	11	11	97,6	40,6	3,5
ОБЩЕСТВОЗН	11 КЛАСС	11	11	92,3	42,8	3,6
ГЕОГРАФИЯ	11 КЛАСС	11	10	95,5	52,9	3,6
ХИМИЯ	11 КЛАСС	11	11	92,4	41,4	3,5

Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу

Предмет	Класс	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
РУССКИЙ ЯЗЫК	5 КЛАССЫ	35	49	16
МАТЕМАТИКА	5 КЛАССЫ	24	53	23
БИОЛОГИЯ	5 КЛАССЫ	21	74	5
ИСТОРИЯ	5 КЛАССЫ	50	43	7
РУССКИЙ ЯЗЫК	6 КЛАССЫ	17	73	9
МАТЕМАТИКА	6 КЛАССЫ	23	73	3
ИСТОРИЯ	6 КЛАССЫ	12	84	5
БИОЛОГИЯ	6 КЛАССЫ	10	87	3
ГЕОГРАФИЯ	6 КЛАССЫ	42	48	9
ОБЩЕСТВОЗН	6 КЛАССЫ	34	59	7
РУССКИЙ ЯЗЫК	7 КЛАССЫ	18	76	6
МАТЕМАТИКА	7 КЛАССЫ	15	79	8
ИСТОРИЯ	7 КЛАССЫ	31	64	5
БИОЛОГИЯ	7 КЛАССЫ	14	82	4
ГЕОГРАФИЯ	7 КЛАССЫ	10	83	7
ОБЩЕСТВОЗН	7 КЛАССЫ	16	78	6
ГЕОГРАФИЯ	10 КЛАСС	13	84	3
ИСТОРИЯ	11 КЛАСС	29	67	4
БИОЛОГИЯ	11 КЛАСС	23	72	5
ОБЩЕСТВОЗН	11 КЛАСС	17	78	5
ГЕОГРАФИЯ	11 КЛАСС	28	66	6
ХИМИЯ	11 КЛАСС	15	83	2

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.2. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году

в 9 -х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	102	102	100
4.	Иностранный язык	102	102	100
5.	Математика	170	170	100
6.	Информатика и ИКТ	68	68	100
7.	История	68	68	100
8.	История Дагестана	17	17	100
9.	Обществознание	34	34	100
10.	КТНД	17	17	100
11.	Искусство (МХК)	34	34	100
12.	География	51	51	100
13.	География Дагестана	17	17	100
14.	Биология	68	68	100
15.	Физика	68	68	100
16.	Химия	68	68	100
17.	Физическая культура	102	102	100
18.	Итого	1190	1190	100

в 11-х классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
4.	Дагестанская литература	34	34	100
5.	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра и начала анализа	136	136	
6.	Геометрия	68	68	100
7.	Информатика и ИКТ	34	34	100
8.	История	68	68	100
9.	Обществознание	68	68	100

10.	Искусство (МХК)	34	34	100
11.	География	68	68	100
12.	Биология	68	68	100
13.	Физика	68	68	100
14.	Химия	68	68	100
15.	Физическая культура	102	102	100
16.	Технология	34	34	100
17.	ОБЖ	34	34	100
	Итого	953	953	100

6. Общие сведения об участии в олимпиадах предметам.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

№	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителей	Победитель / призер	Класс
1	Дударек Александра	биология	Мацкова Е.М.	призер	7б
2	Раджабова Шарипат	обществознание	Зорина М.М.	призер	7б
3	Дударек Александра	обществознание	Зорина М.М.	призер	7б
4	Исаев Магомед	информатика	Скендерова Н.Н.	призер	9б
5	Левин Тимур	информатика	Скендерова Н.Н.	призер	9б
6	Шахбанов Ислам	ОБЖ	Шамхалов Ш.С.	призер	7а
7	Исаев Магомед	ОБЖ	Шамхалов Ш.С.	призер	9б
8	Левин Тимур	ОБЖ	Шамхалов Ш.С.	призер	9б

7. Перечень олимпиад муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, республиканский этапы)
2. Республиканская олимпиада им. П.Л. Чебышева
3. Именная олимпиада «Шаг в науку»
4. Олимпиада по математике среди учащихся 10-х классов «Интеллектуальный Дагестан»
5. XVIII Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Мы дружбой народов сильны».

8.1. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования и реализации воспитательной системы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по ВР являются:

организация воспитательной работы в школе, сети дополнительного образования в воспитательной системе;

методическое руководство воспитательным процессом;

- координация деятельности социального педагога, педагогов дополнительного образования художественно-эстетического центра, эстетических дисциплин, вожатых; обеспечение выполнения комплексно-целевых программ «Семья», «Здоровье»; «Я – Гражданин»
- руководство работой социальных педагогов, педагогов-организаторов;
- организация работы МО классных руководителей и утверждение планов ВР классных руководителей;
- ответственность за создание системы органов ученического самоуправления и ее работу;
- осуществление связи с опекой, с инспекционным отделом предупреждения правонарушений несовершеннолетних (ОПДН), внешкольными учреждениями.

В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник.

9.1. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение учащихся в

управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями; формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого ученика школы к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Школьная организация «им. Володи Дубинина, РДШ» является общественным, самоуправляемым, добровольным объединением детей, действует в соответствии с Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», «Уставом школы», «Уставом Детской общественной организации «им. Володи Дубинина, РДШ ». Её деятельность строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Главная цель объединения - создание условий для общего развития и участия детей и юношества в различных сферах общественной жизни, их гражданского становления. Для реализации главной цели организация решает следующие задачи: развитие и упрочнение межвозрастного общения, социальной адаптации; защита интересов членов организации в общественных и государственных органах; поддержание и развитие инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, гражданское, нравственное развитие членов детского объединения. Детская общественная организация «им. Володи Дубинина, РДШ» состоит из объединений учащихся.

Система ученического самоуправления.

В школе создан и функционирует орган детского ученического самоуправления – «Совет лидеров», в которых дети приобретают личный опыт демократических отношений.

Целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

9.2.Органы самоуправления учащихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Совет школы.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические отделы.

Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления. Инициативная группа
----------------	---

9.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности достигается за счет помощи родителей, бывших выпускников на добровольной основе. За особые успехи и достижения в интеллектуально-творческих конкурсах, высокие результаты в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащимся предусматриваются следующие виды поощрения:

- публичное объявление благодарности в устной форме;
- публичное извещение об успехах на информационных стендах и сайте школы;
- благодарственное письмо родителям;
- грамота, диплом, благодарственное письмо;
- ценный подарок;
- денежная премия;

В школе ежегодно функционируют творческие объединения и спортивные секции, а также внеклассные занятия, оплачиваемые из фонда оплаты труда МКОУ «СОШ № 3». По итогам работы происходит стимулирование педагогов (премии, благодарности и т.п.).

9.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Воспитательная работа оценивается учащимися и преподавателями в течение учебного года. Проводятся опросы «Хорошо ли ребенку в школе?», «Режим школьника», «Мой мир общения в школе», «Современный классный руководитель», «Моё участие в жизни школы, классного коллектива». Проводятся мониторинги: «Уровень воспитанности», «Уровень интеллекта», анкетирование «Здоровый образ жизни», «Психологический климат в пед. коллективе», исследования по профориентации.

По данным анкетирования 89 % учащихся удовлетворены деятельностью школы. Классный руководитель стал центральным, связующим звеном в воспитательном процессе. В школе разработано положение о классном руководстве, индикативные показатели оценки эффективности работы классного руководителя. Статус классного руководителя стал повышаться. Деятельность классных руководителей становится педагогически обоснованной: анализ,

организация и планирование воспитательного процесса в классе становится не пустыми словами, реальной работой педагогов, на протяжении нескольких лет ведется мониторинг деятельности классных руководителей, в котором учитывается участие классного руководителя и активность класса в различных конкурсах и делах школы. Классные руководители сдают отчёты за четверть по работе с классом, делается анализ воспитательных планов, сводная таблица деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель ведет мониторинг участия класса, учащегося в жизни школы, города. Результаты хранятся в портфолио каждого классного коллектива.

9.5. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности

Общественно-полезная деятельность	<p>Работа на пришкольном участке</p> <p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p> <p>терроризм</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>«Президентские состязания» (состязания в силе и ловкости)</p> <p>Эстафеты</p>

<p>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</p>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу внеурочной деятельности, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>
---	--

9.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная</p>	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.

	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с городскими, областными службами	
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

9.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018-2019 г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих внеурочные занятия, кружки, секции на базе:		
общеобразовательного учреждения	291	81
учреждения дополнительного образования детей	66	19

Перечень конкурсов муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа

1. XXII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
2. IV Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет».
3. Всероссийский конкурс проектных работ школьников (Образовательный центр «Сириус»)
4. Республиканский конкурс чтецов «Живая классика»
5. Республиканский конкурс чтецов «Вечная слава»
6. Республиканский конкурс чтецов на родном языке.
7. Интернет – фотоконкурс «Семьи счастливые моменты».
8. Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2019».
9. Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия».
10. Туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю мир».
11. Республиканский конкурс юный фотолюбителей «Великая Россия.

Многонациональный Дагестан».

12. 19 Международный фестиваль «Детство без границ».

13. Республиканский конкурс «Юный краевед» по теме «Растительный и животный мир моего района».

14. Дагестанская молодежно-патриотическая платформа «Мой Дагестан», номинация «Я – патриот!».

15. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка».

16. Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

17. Республиканский творческий конкурс «Горы это не только скалы».

18. Конкурс «Забота о чистой воде – забота о будущем».

19. Муниципальная военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»

20. Муниципальная игра «А, ну-ка, девочки!»

21. Конкурс экологических проектов детских общественных организаций.

Эколого-просветительский проект «Эко-волна: от реки до моря».

22. I Всероссийский художественно-публицистический конкурс «Бессмертный полк. Непридуманная история».

23. Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога – символ жизни».

24. Городской конкурс сочинений ко дню единства народов Дагестана.

25. Республиканский конкурс " И гордо реет флаг державный".

26. Творческий конкурс чтецов для старшеклассников «Вдохновлённые словом».

27. Республиканский конкурс водных ресурсов, посвященный Международному «Дню Воды – 2019».

28. Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее озеленение, уход и охрана насаждений».

29. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019».

30. XIX Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

31. Республиканский конкурс «Юных изобретателей».

32. Всероссийская акция «Мой космос»

33. Всероссийские акции Георгиевская ленточка, «Сирень Победы», «Спасибо за Победу», «Урок мужества», «Читаем стихи о войне», «Рисуем Победу», «Голубь мира».

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

10.1. Данные об обеспеченности учебной

литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
5-9 классы	6009
10-11 классы	208
ИТОГО	6217

10.2. Техническое обеспечение:

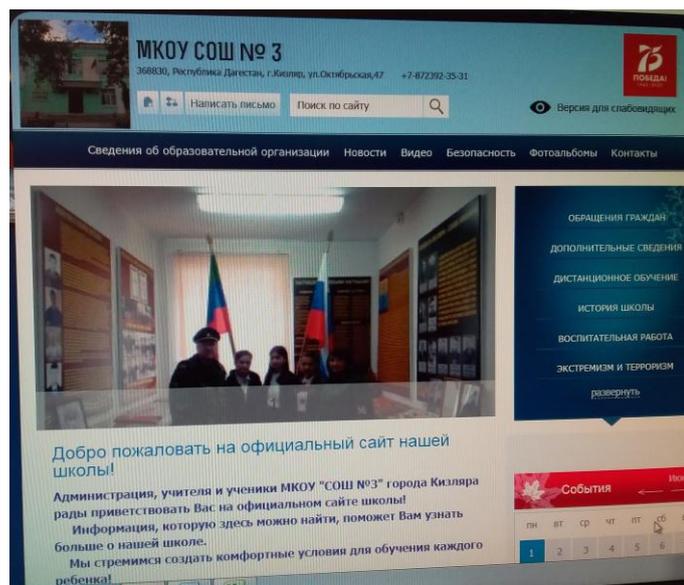
Количество компьютеров (всего)	81
Количество ПК, используемых в учебном процессе	77
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

10.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	не имеется

10.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Имеется.



11. Выводы.

На основании выше изложенного в МКОУ «СОШ № 3»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ «СОШ №3»

« 18 » 04 2020 г.



Медяник Т.А.

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Калинина Л.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Медяник Татьяна Александровна

Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022