Библиотечный урок для 6 класса. **О книге и библиотеке**.

**Цели урока**: обобщить знания учащихся о книге, о библиотеке, структуре книги и углубить их, привить любовь к книге, воспитать интерес к литературе, бережное отношение к книге.

**Оборудование:** презентация «Путешествие в мир книги», плакаты о книгах, ромашка с названиями элементов книги на лепестках.

**Ход урока.**

**Библиотекарь:**

Ребята,сегодня у нас с вами не обычный библиотечный урок, а игровой. Мы отправимся в путешествие по необычной стране «Читали», в которую вы попадаете сразу, как только научитесь читать. И почти сразу вы знакомитесь с библиотекой. Может быть, кто-нибудь знает, что означает слово «библиотека»? *Ответы детей.*

**Библиотека** – «библио» - книга, «тека» - помещение, где хранят книги. (Показ слайдов)

**Библиотекарь:**

Чтобы библиотека стала вашим другом, надо уметь выбрать книгу, знать, что такое каталог, формуляр, научиться пользоваться справочной литературой и многое другое. Вот, например, кто из вас знает, что такое абонемент? Как пользоваться им? *Ответы детей.* Запоминайте, в конце урока буду спрашивать**, абонемент –** отдел библиотеки, в котором производится выдача литературы на дом. **Формуляр –** карточка установленного образца, используемая для индивидуального учета читателей и выданной литературы. **Каталог** – перечень книг, брошюр, журналов имеющихся в наличии в библиотеке. **Справочная литература -**  словари, справочники, энциклопедии. *Энциклопедия* – эта дама книжная и весьма престижная. Кто с ней дружит, тот умен, в ранг «всезнаек» возведен. *Словарь –* Я очень даже много знаю и на вопросы отвечаю – что есть сейчас, что было встарь. Ну а зовут меня…

**Библиотекарь:**

Что такое читальный зал и как им пользоваться? *Ответы детей.*

В читальном зале должно быть тихо: в читальном зале тишина нам особенно нужна. Уходите разговоры, в вестибюли, в коридоры! Не мешайте нам читать, фантазировать, мечтать. В тишине библиотечной каждый слышит голоса рачьи, птичьи, человечьи, в каждой книге – чудеса!

**Библиотекарь:**  (показ слайда) Бумагу сделали для нас в бумажном комбинате, но разговор идет сейчас о мастерах печати. Взяла машина лист простой и наложила краску – и вот писатель Лев Толстой рассказывает сказку. Хоть у машины нет ума, машина знает дело: листы нарежет вам сама и сложит их умело. А переплетчик их сошьет, края обрежет мигом. Потом оденет в переплет и вот пред вами – книга! Приятно книжки почитать, а сделать их попробуй! Искусство тонкое – печать и требует учебы. 1-й печатный станок был создан изобретателем **Иоганном Гуттенбергом в 1456 году. 1-ю книгу** в России напечатал Иван Федоров.

 Знаете ли вы, какой была 1-я книга? Сначала это были узелки на веревке, связка бамбуковых палочек, папирусные свитки, глиняные дощечки. Настоящая книга появилась тогда, когда люди научились писать. С течением времени вид книги менялся. Она была рукописной. Писали книгу искусные писцы золотой или серебряной краской на страницах дорогостоящего материала – папируса. Обложкой книги служила деревянная доска, обтянутая кожей или бархатом. Она украшалась драгоценными камнями, пластинами золота и серебра. Обложка и страницы закрывались специальным золотым замочком, ключ от которой хранился у хозяина книги. Такая книга стоила целое состояние. За нее давали табун лошадей, драгоценные камни и металлы. Но и в древнейшие времена книга ценилась все-таки, главным образом, из-за содержания.

 В Древнем Риме на рубеже 1-2 вв. появилась книга, листы которой имели прямоугольную форму; их складывали в стопу, при этом нередко скрепляли в корешке. Такую книгу называют кодексом. Книги – кодексы оказались очень удобными, ведь перелистывать страницы куда проще, чем разворачивать длинный свиток. На Руси папируса не было – вместо него использовали пергамент (особо выделанная кожа). Книга, написанная на пергаменте, стоили очень дорого, поэтому нужен был более дешевый писчий материал. В 12 в. В Европе начали использовать бумагу, а со второй половины 14 в. – на Руси.

 Давайте вспомним историю создания книги и проведем викторину.

1. Что такое папирус? (*растение, которое росло на берегах Нила в Древнем Египте)*
2. Какие материалы использовались для изготовления книг? (*глина, пергамент, береста)*
3. Кто был первым создателем книги? (*монахи)*
4. Когда и кем был создан печатный станок? (*в 1456 году Иоганном Гуттенбергом)*
5. Кто в России напечатал первую книгу? (*Иван Федоров в 1563 году)*
6. Какая книга была первой напечатана Иваном Федоровым? (*церковная книга «Апостол»)*

(показ слайдов)

**Библиотекарь:** Наконец, перед вами современная книга. Давайте вспомним, из каких основных элементов состоит книга. Приглашаю желающих погадать на «ромашке».

*Участникам игры предлагается «ромашка» с написанными на обороте словами – элементами книги, они отрывают их и расшифровывают понятия.*

**Обложка –** иллюстрированная или шрифтовая покрышка книги, защищающая блок от загрязнения.

**Титульный лист -**  1-я страница книги, на которой напечатаны основные сведения об этом издании. На этой странице в порядке особом прочтешь, мой читатель, сверху вниз фамилии авторов, книги название, а также издательства полное звание, издание, город, год.

**Иллюстрации –** рисунки, сопровождающие и дополняющие текст.

**Предисловие -** рассказ о писателе или обращение автора к читателям, в котором он объясняет, о чем книга.

**Содержание –** перечисление всех произведений, вошедших в книгу, с указанием страниц, где они помещены.

**Закладка –** полоска картона, вкладываемая в книгу для того, чтобы отметить нужную страницу.

**Колонцифра –** порядковый номер страницы.

**Библиотекарь:**

А теперь перед вами «подсолнух». На нем лепестки с новыми, более загадочными названиями. О чем они расскажут?

АННОТАЦИЯ – слово древнее, латинское. Это короткий рассказ о книге, помещается на обороте титульного листа или в самом конце книги, то есть на первой или последней странице. Найдите в своих книгах аннотацию. Перед тем, как взять книгу в библиотеке, прочтите аннотацию. Это поможет вам сделать правильный выбор.

КОНТРТИТУЛ – это лист напротив титульного листа.

**Библиотекарь:**

А теперь вознесем хвалу и славу книге! Посмотрите на нашу выставку. Давайте послушаем стихи о книге, которые вы учили дома. Итак, заканчивая наш урок, подведем итоги. Сегодня мы вспомнили историю создания книги, изучили ее структуру, ее элементы (повторить все элементы, написанные на ромашке и подсолнухе). Спасибо вам за участие! До новых встреч!

 **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Орджоникидзе»**

**городского округа «город Кизляр»**

**Библиотечный урок в 6 классе.**

**«О книге и библиотеке»**

 **Подготовила и провела: библиотекарь МКОУ «СОШ № 3»**

**Абакарова Маина Шапиевна**

 **г. Кизляр, 2018 г.**



